

## **Proyecto: "Aprender con el Cerebro en Mente"**

### **Definición de objetivos**

**Objetivo general:** Diseñar e implementar una estrategia educativa que aproveche los principios de la neuroeducación para mejorar la atención, la memoria y la motivación en el aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo el clima escolar y los logros académicos.

### **Objetivos específicos:**

- Incorporar técnicas basadas en el funcionamiento cerebral, como el aprendizaje multisensorial y el uso de descansos activos, en las sesiones educativas.
- Fomentar un ambiente emocional positivo en el aula para optimizar la disposición al aprendizaje.
- Desarrollar recursos didácticos neuroeducativos aplicables a diversas asignaturas.
- Evaluar el impacto de la intervención en el rendimiento y bienestar de los estudiantes.

### **Selección de la acción significativa**

La acción elegida será la implementación de un programa piloto titulado "**Aprendizaje Neuroamigable**", que incluirá:

- Sesiones de aprendizaje multisensorial (uso de imágenes, sonidos y actividades físicas).
- Estrategias basadas en el ciclo de atención cerebral (pomodoro educativo con descansos activos).
- Actividades de regulación emocional como la respiración consciente y técnicas de mindfulness al inicio y final de las clases.
- Material didáctico diseñado para involucrar los dos hemisferios del cerebro (actividades que combinen creatividad y razonamiento lógico).

**Relevancia:** Esta acción permitirá fortalecer el aprendizaje significativo y la retención de contenidos en todas las asignaturas, creando una base para la implementación en otras áreas.

### **Canal de comunicación**

El canal principal de comunicación será:

- **Plataforma virtual escolar:** Se utilizará para capacitar a docentes y compartir recursos didácticos.
- **Reuniones presenciales:** Involucrar a toda la comunidad escolar para informar sobre la intervención.
- **Boletines digitales y físicos:** Mantener a los padres de familia y docentes al tanto de los avances y resultados del programa.

El enfoque en estos canales asegura accesibilidad y fomenta la participación de toda la comunidad escolar.

### **Proyección de resultados esperados**

#### **Resultados esperados:**

- **Académicos:** Incremento en la participación activa de los estudiantes y mejoras en los resultados de evaluaciones.
- **Emocionales:** Reducción del estrés y mayor motivación en el aula.
- **Sociales:** Mejora en la convivencia escolar y el respeto mutuo.

#### **Indicadores:**

- Porcentaje de aumento en la asistencia y participación en clases.
- Evaluación diagnóstica vs. resultados después de la intervención.
- Encuestas de satisfacción dirigidas a estudiantes, docentes y padres.

#### **Cronograma de implementación y evaluación**

Fase    Actividad                      Duración

1. Planeación    Capacitación docente sobre neuroeducación y estrategias.    2 semanas
2. Diseño de materiales                      Desarrollo de recursos y planificación de actividades.                      3 semanas
3. Implementación piloto                      Aplicación del programa en grupos seleccionados.                      2 meses
4. Evaluación intermedia                      Análisis de datos preliminares y ajustes necesarios.                      2 semanas
5. Socialización                      Compartir resultados y aprendizajes con la comunidad.                      1 semana

### **Recopilación y análisis de datos**

Se utilizarán los siguientes instrumentos:

- **Encuestas:** Dirigidas a estudiantes, docentes y padres para evaluar la percepción del programa.
- **Rubricas de observación:** Para evaluar la participación y motivación en el aula.
- **Resultados académicos:** Comparar calificaciones previas y posteriores.
- **Diarios reflexivos:** Uso por parte de los docentes para registrar experiencias y observaciones cualitativas.

### **Socialización de la experiencia**

Al concluir la intervención, se organizará:

- **Un taller de cierre:** Para que los docentes compartan sus experiencias y aprendizajes.
- **Exposición escolar:** Presentación de evidencias del trabajo de los estudiantes.
- **Informe final:** Se compartirá con toda la comunidad escolar y en plataformas educativas locales, destacando los aprendizajes y recomendaciones.