



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En mis cuatro años como docente frente a grupo me encontrado con diferentes tipos de alumnos, sin embargo, también he tenido que lidiar con la desmotivación que se vive en el aula, en mi caso han sido pocas veces las que me he enfrentado a dicha situación, pero ha pasado, sobre todo cuando son pocos los que asisten, esto es cerca del periodo vacacional. Uno de los retos más importantes a considerar dentro del aula es captar el interés de los estudiantes. Algunas estrategias que podría involucrar para lograrlo serían mantener **Relaciones positivas**, ya que la interacción maestro-alumno es de las más importantes y para los alumnos tener una figura en quien pueden confiar es importante. Otra estrategia imprescindible en el aula es la **Valoración positiva del alumno**, tener cercanía con los estudiantes y mostrar interés por sus gustos, hobbies y vida cotidiana ayuda a formar lazos de confianza dentro de clases; por último, otra estrategia importante es la **Reflexión de la propia práctica**, donde es fundamental hacer un razonamiento y análisis de lo que funciona durante la clase, así como los contras o dificultades que se vivieron para mejorarlos. Involucrar las emociones dentro del aula como lo menciona Ibarrola (2014).

Como docente soy consciente de que tengo un impacto en mis alumnos, y algo que ellos perciben diariamente es la actitud con la que estoy mientras explico un tema, y parte de ello tiene que ver con la gestión de emociones, considero que he logrado regularmente frente a grupo lo cual ha dado pauta a que ellos tengan la confianza de preguntar sus dudas, de expresar su frustración y vivir el enojo incluso de la mejor manera, reflexionando y analizando siempre, lo cual impacta de manera positiva en el aula.

Algunos cambios que podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia sería utilizar la neuroplasticidad a favor del aprendizaje, aprovechando la capacidad del cerebro para reorganizarse y formar nuevas conexiones. Repitiendo conceptos clave en diferentes contextos para reforzar conexiones neuronales. Fomentando el aprendizaje multisensorial (visión, audición, movimiento), ayudando a que diferentes áreas del cerebro se involucren en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para promover un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje en el salón de clases se tiene que promover relaciones positivas, tener cercanía y empatía del docente: Conocer a los estudiantes, mostrar interés genuino por ellos y ofrecer apoyo cuando lo necesiten.

- ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Aprendizaje multisensorial

Combinar estímulos visuales, auditivos y táctiles para involucrar varias áreas del cerebro.

Ejemplo: Usar gráficos interactivos, simulaciones virtuales o actividades prácticas.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.