



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Pese a que la Educación en México lleva ya varios años pretendiendo ser integral, teniendo en cuenta no sólo los elementos “académicos” del currículo, sino también el desarrollo de habilidades, actitudes, manifestación de emociones y reconocimiento de necesidades individuales y colectivas, en la práctica docente la evolución ha sido más lenta que en los planes y programas.

La labor docente atraviesa un camino largo y arduo, pues implementar una educación inclusiva en un sistema educativo que se ha mantenido tradicionalista desde hace siglos no es tarea fácil. A través de la neuroeducación podemos darnos cuenta de la importancia que tiene no solamente el bienestar emocional sino también la atención al desarrollo de habilidades cognitivas de acuerdo con la etapa de desarrollo en la que se encuentran los adolescentes, y con esto también poner atención al estado emocional ya que de ahí depende en gran medida la calidad del aprendizaje cotidiano que tienen los educandos.

Implementar actividades que integren estos aspectos ha sido un reto para mejorar la práctica educativa con los educandos que trabajo. Un ejemplo sencillo acorde con el contexto socioeconómico de los alumnos que atiendo, es por ejemplo, la realización de actividades en pares, equipos, o de manera colaborativa.

La desmotivación de algunos alumnos cuyo estilo de aprendizaje sobresaliente es el kinestésico ,era muy evidente al inicio de mi práctica, por lo cual nos dimos a la tarea a nivel escuela de implementar los test de aprendizaje desde el inicio de ciclo escolar pudiendo así planificar estrategias acordes al perfil de cada uno de ellos e integrar esto en las planificaciones didácticas para de esta manera poder brindar la atención debida a todos los estilos de aprendizaje y no solo a los alumnos de estilo visual que son mayoría en mi centro de trabajo.

Un ejemplo concreto de estrategia implementada favoreciendo el aprendizaje de los alumnos tiene que ver con el uso de actividades lúdicas, como el uso de aplicaciones digitales kahoot y quizzes, en las cuales se manejan juegos promoviendo así el aprendizaje dinámico, contextualizado y efectivo de los educandos. Esta dinámica ha recibido una respuesta muy favorable por los alumnos que atiendo.

También se procuró atender sus emociones y sentimientos creando el hábito de producir un texto auto reflexivo y meta cognitivo al final de cada proyecto, en el cual los alumnos analizan su trabajo, su desempeño y su aprendizaje, señalando ellos mismos cuáles fueron sus fortalezas y cuáles son sus áreas de oportunidad, no solo en lo académico, sino también en lo emocional, actitudinal y social.

En referencia a sus emociones y la manifestación de las mismas, recientemente a nivel escuela se creó un proyecto comunitario e interdisciplinario escolar que promovía la



celebración del Día de Muertos, mediante la elaboración de cráneos gigantes, mojjingangas calaveritas literarias, concurso de catrines y catrinas y decoraciones alusivas a la fecha además de tapetes de aserrín. Con lo cual los alumnos se mostraron positivos, interesados y realizaron los proyectos sin dificultad atravesando diversas situaciones que implicaron la toma de acuerdos, tolerancia, solidaridad, trabajo en equipo y rendición de cuentas a nivel escuela. Finalmente como presentación final, ellos mismos pudieron disfrutar de un evento en el cual se apreció el producto de su trabajo y se observaban contentos y satisfechos.

El fomento de un ambiente positivo se ha favorecido a través de los programas que la misma SEP ha enviado a la escuela, implementados a través del departamento psicopedagógico, los cuales promueven la comunicación no violenta, toma de acuerdos y ponderar el diálogo y la mediación como medida principal para el manejo de conflictos.

Cierro esta reflexión resaltando que, en conclusión, el estado emocional y anímico de los educandos, es fundamental para consolidar el aprendizaje, el desarrollo y adquisición de habilidades a nivel integral no solo dentro del ámbito académico sino también familiar, comunitario y social.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.