



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

PROPONE: MANUEL GONZÁLEZ GÓMEZ

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

OBJETIVOS	PLAN Promover en los alumnos l pensamiento estratégico y creativo en la resolución de problemas y creación de metas personales y compartidas a fin de establecer relaciones afectivas, inclusivas y equitativas para la construcción de un proyecto de vida.
	ESPECÍFICOS Los alumnos practicarán el pensamiento estratégico y creativo en la elaboración y formulación de metas personales y compartidas mejorando estableciendo relaciones inclusivas y equitativas para la construcción de un proyecto de vida
	Mejorar el ambiente y la creación de seguridad donde los alumnos descubran la autoestima, la participación en un ambiente de valoración ´positiva por parte del docente y del grupo
Selección de la acción significativa	Las alumnas y los alumnos elaborarán un proyecto de vida a largo plazo, en el que se reconocerán e identificaran fortalezas, habilidades personales las cuales les servirán de motivación para cumplir desafíos y objetivos. Beneficiando su autoconocimiento así lograr una motivación intrínseca al cumplimiento de metas y objetivos considerando el respeto y la ayuda beneficiando la resonancia grupal. Los alumnos al estar motivados teniendo un ambiente de confianza y teniendo afirmaciones positivas se verán motivado al estudio en todos los campos formativos considerar que expondrán a los compañeros de primaria generará en ellos una emoción
Canal de comunicación	Los escolares al final de construcción de su proyecto de vida compartirán en una plenaria con sus papás, en comunidad los alumnos y los tutores invitarán a compartir el proyecto de vida en un mural de los oficios con los alumnos de sexto grado, y al terminar se llevará a cabo un encuentro deportivo. La exposición de proyecto de vida será en forma de una feria de oficios o bien de profesiones Se invitará a Maestra de la comunidad, Doctores de la comunidad, y dos oficios de algunos padres de familia en la que compartirán sus experiencias a manera de panel Los alumnos elaborarán una investigación de oficios, profesiones que hayan sido recurrentes, las cuales deberán de compartir en la feria de las profesiones.

Proyección de resultados esperados

Los alumnos al elaborar su proyecto de vida : se verán valorados ,tendrán lo necesario para estar **motivados** en sus **emociones** , al verse en un futuro logrando metas alcanzables y positivas

Al desarrollar una investigación estarán construyendo y reconstruyendo **esquemas mentales** haciendo **fijaciones positivas** para toda la vida del alumno

Para trabajar en equipo y de manera grupal también se considera: la **confianza el cuidado mutuo**, el trabajo en equipo los alumnos se sentirán **valorados y apoyados** no solo por sus compañeros sino por los padres de familia , ex maestros , excompañeros de primaria.

Los alumnos al saber que el trabajo no se **limita al salón de clases**, sino en otros que serán en su escuela primaria: se verán necesariamente motivados tendrán **una tarea clara**, y podrán comprender los objetivos de la actividad cada uno de los integrantes del grupo: deberán de tener actividades que hacer en la feria: por lo que sus **esquemas mentales** deberán cambiar, desplegar habilidades, tomar de manera continua decisiones.

Los instrumentos que me ayudarán a percibir el nivel de logro es una lista de cotejo, la cual se llevará en los trabajos escritos y sus reportes de investigación, además de utilizar una rúbrica en las exposiciones y participaciones para las puestas en común también se verá la aplicación de autoevaluación, coevaluación en la que podrá énfasis en el logro de los objetivos.

Cronograma de proyecto de vida y feria de oficios profesiones

Actividad	Fecha	Responsable
Lectura de reflexión Proyección de video Investigar concepto de proyecto de vida Elaboración de esquema con los elementos	13 Diciembre	Docente
Puesta en común sobre lo que descubrieron concepto de proyecto de vida Actividad lúdica sobre la autoestima Actividad lúdica sobre al autoconocimiento Puesta en común	16 , 17 Diciembre	Docente Equipo 1
Proyección de video motivacional sobre un proyecto de vida Técnica grupal para descubrir : Habilidades , fortalezas Identificar su pasión Elaboración de dibujo	18 ,19 Diciembre	Docente Equipo 2
Elaboración de primer borrador de proyecto de vida	9 Enero	Docente Equipo 3



Elección de oficio o profesión Toma de acuerdos para trabajo colaborativo Mesa redonda para valorar trabajo primer borrador		
Exposición del primer borrador Elaborar correcciones al proyecto de vida Determinar en pequeñas comunidades las personas a invitar Investigación sobre profesiones elaboración de fichas de trabajo y láminas Elaboración de invitaciones para padres y maestros	10 Enero	Equipo 3
Determinar el grado y la fecha para compartir la feria de oficios Exponer a los padres de familia del grupo En asamblea elegir quien expone y quien comparte su trabajo en forma oral	12 Enero	Equipo 4
Asignación de tareas para exponer en la escuela primaria	13 Enero	Todos los alumnos en asamblea
Ejercitar exposición alumnos Sesión de evaluación intermedia aplicación de rubrica y lista de cotejo Asamblea de mejora	16 Enero	Todos los alumnos en asamblea Coordina equipo 1
Exposición de proyecto de vida Puesta en marcha de oficios y feria de oficios	20 Enero	Equipos seleccionados Docente
Sesión de evaluación y reflexión en asamblea tomar acuerdos para la mejora	21 Enero	Todos en asamblea
Recopilación y análisis de datos LISTA DE COTEJO En la que pondrán énfasis en la elaboración del proyecto de vida REGISTRO DE TRABAJO : Los alumnos deberán de tener un seguimiento de sus actividades y cumplimiento ,notar las dificultades , identificar el cumplimiento de sus acuerdos en forma responsable y libre RUBRICAS : Las cuales ayudarán a determinar su participación y el logro de los objetivos del proyecto AUTOEVALUCIÓN : Los alumnos deberán participar identificando sus objetivos		



Socialización de la experiencia

Elaborar un bitácora de trabajo la cual elaborarán los alumnos , tomar nota de las dificultades y logros
Los alumnos en asamblea discutirán el logro de la feria y la exposición de su proyecto de vida al exponer sus emociones y sensaciones de éxito los alumnos obtendrán experiencia positiva logrando en ellos la neuroplasticidad, en un ambiente de respeto y multiculturalidad.

Se pretende llevar la experiencia a un Consejo técnico logrando así una historia de éxito personal y colectivo promoviendo en todo el grupo cohesión, identificación de intereses y desde luego un aprendizaje y el desarrollo de habilidades del pensamiento.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación