Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MANUEL GONZALEZ GÓMEZ
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

MODULO 2 NEUROCIENCIA , CULTURAS ADOLESCENTES Y LA ESCUELA

Daré inicio esta conclusión exponiendo una experiencia personal sobre mí práctica: me encontraba dando clases de historia: con la temática de la segunda guerra mundial abordando y analizando las consecuencias con una pregunta: ¿Quién gano? mis alumnos se miraban entre ellos pero no había respuesta alguna, estaban totalmente desconectados no era de su interés, no obstante que acabábamos de leerlo. Yo observe a una de mis alumnas la cual estaba volteando a la ventana, ella estaba viendo el partido de Basquetbol entre los alumnos de segundo y de primero. Le pregunto a mí alumna ¿Quién gano? (Sabiendo que estaba totalmente distraída) que no sabría la respuesta "Ella sin dudar me dice segundo maestro primero no ha metido ninguna canasta "Yo y cinco alumnos nos reímos Los cinco alumnos que están con atención y concentración. Hoy me doy cuenta que para poder fijar la atención de mis alumnos debí utilizar algunos recursos generar en ellos el interés por las consecuencias a corto y a largo plazo de él hecho histórico.

En ocasiones para hacer algunas recomendaciones sobre sus trabajos utilizo el tiempo de salud emocional para explicarles orientaciones , además leen textos resuelven cuestionarios y con eso espero que ellos incorporen nuevas estrategias de estudio y manejen sus emociones reflexionando sobre mí prácticas y las actividades que hacen mis alumnos identifico que debo incorporar e innovar mí práctica basándome en aspectos neurológicos observando la conducta y el aprendizaje de mis alumnos .

Algunos aspectos que debo incorporar para promover un verdadero aprendizaje en mis alumnos y así reconectarme con mi papel de gestor y promotor de conocimiento deberé considerar el plan analítico y el plan sintético considerando las problemáticas del salón de clases donde pueda

generar en mis alumnos una motivación intrínseca que brinde un interés para que ellos investiguen, exploren, argumenten incluso debatan. Hoy para abordar las consecuencias de la segunda guerra mundial podría : Como actividad de inicio proyectar un vídeo que muestra las consecuencias que están vigentes en nuestra comunidad : Por ejemplo las enfermedades como el cáncer organizar pequeñas comunidades de aprendizaje que indagan y busquen o identifiquen una temáticas y teorías que estén a favor o en contra , organizar debates y encuentros con otros grupos para enriquecer el trabajo . Favorecer a los alumnos equipos de trabajo con un ambiente de respeto y responsabilidad así como de ayuda mutua finalizando el trabajo con una coevaluación donde cada integrante del equipo contribuya con reflexiones aportes.

Para promover en mis alumnos el auto control : Divido el trabajo en Etapas : La primera será de organización donde los escolares se organizarán de manera libre eligen a sus compañeros de trabajo construirán un objetivo y un propósito el cual tendrá que ver con la promoción del autocontrol .La etapa 2 será la oportunidad para determinar las temáticas a cada equipo ellos determinan que investigar y cuál es el producto a desarrollar Etapa 3 Los alumnos en pequeñas comunidades indagan , investigan consultan diversas fuentes . Etapa 4 Los alumnos elaboran fichas de trabajo y una infografía en la que compartan estrategias para autocontrol con las emociones que ellos escogieron Etapa 5 En la que se expondrá al grupo las diversas estrategias para el autocontrol, Etapa 6 Ya lo tenemos los alumnos compartirán las estrategias a los padres de familia del grupo en la demostración de lo aprendido. Etapa 7 Evaluación los alumnos implementan una autoevaluación.

El profesor en el desarrollo del proyecto deberá promover y orientar el desarrollo de las actividades y el cumplimiento del aprendizaje registrando considerando el proceso de aprendizaje brindando acompañamiento a los escolares.

Para el desarrollo del proyecto el maestro deberá en cada una de las etapas del trabajo considerar: Reconocer el esfuerzo de los alumnos, mandar mensajes positivos y realimentación para que así los escolares repitan conductas positivas considerar en todo momento la intervención científica de los alumnos donde ellos son creadores de sus experiencias satisfactorias, tomando en cuenta el verdadero trabajo colaborativo en pequeñas comunidades.

Para concluir incorporaré una estrategia con una valoración positiva : En la que encargaré todos los días traerán a la escuela una frase en la que se destaque lo valioso de una persona , llenar un espacio en la pared en la que cada uno de mis alumnos tengan por lo menos tengan 20 frases por 17 con un total de 140 frases : todos los días un alumno diferente será reconocido con una frase para así generar ambientes positivos .

Termino esta reflexión asumiendo reflexionando sobre la importancia de generar en el grupo nuevamente una conexión promoviendo rituales de confianza y códigos de escucha activa permitiendo la autonomía. Para mí aún me cuesta permitir el dialogo y la confrontación de ideas entre alumnos, el permitir libertad para que confronten sus resultados entonces es momento de innovar y aceptar nuevos desafíos.