Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Un cambio fundamental en mi práctica pedagógica para favorecer el aprendizaje significativo, basándome en los conocimientos de neurociencias aplicadas a la educación, sería integrar estrategias que promuevan una mayor conexión emocional y contextualización de los contenidos. Las investigaciones en neurociencia demuestran que el cerebro retiene mejor la información cuando se asocia con emociones y experiencias significativas, lo cual activa redes neuronales que facilitan la consolidación de recuerdos a largo plazo.	Para aplicar este principio en el aula, me centraría en crear actividades que relacionen los contenidos con situaciones de la vida real, especialmente aquellas que resuenen con el contexto sociocultural y emocional de los estudiantes. Por ejemplo, en el proyecto sobre riesgos naturales, en lugar de abordar únicamente conceptos abstractos, incluiría historias reales de comunidades que han enfrentado huracanes o terremotos, fomentando la empatía y el análisis sobre cómo esos eventos afectan la vida diaria. Los estudiantes podrían entrevistar a familiares o miembros de la comunidad que hayan vivido situaciones de riesgo, lo cual no solo los conecta emocionalmente, sino que también les permite aplicar lo aprendido en un contexto relevante.