



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: María Lorena García Velázquez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La adolescencia es una etapa llena de cambios en el cerebro, especialmente en las partes que controlan las emociones y la toma de decisiones. Por eso, los adolescentes pueden tener dificultades para manejar sus emociones, controlar sus impulsos y tomar decisiones responsables. A esto se suma que buscan sentirse aceptados y reconocidos, lo que a veces los lleva a depender mucho de las redes sociales o incluso a probar sustancias adictivas.

Las redes sociales influyen mucho en su vida, ofreciendo conexiones rápidas, pero a veces poco profundas. Esto puede causar problemas como ansiedad, baja autoestima y hasta comportamientos parecidos a una adicción, porque el cerebro busca constantemente esa "recompensa" que dan los likes o los comentarios.

La escuela tiene un papel muy importante. Puede enseñar a los adolescentes a entender y manejar sus emociones, a usar las redes de manera más consciente y a evitar el consumo de sustancias. Actividades como ejercicios para relajarse, talleres sobre relaciones sanas y el uso responsable de la tecnología son claves. Además, la escuela debe valorar y respetar las formas en que los adolescentes expresan su identidad, ayudándolos a crear vínculos más profundos y auténticos.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación,	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando



			pero falta profundidad.	ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.