



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En la actualidad ser docente representa un gran desafío, porque nuestro trabajo no se limita exclusivamente al ámbito académico, si no que va más allá, tenemos que desarrollar aptitudes y habilidades que le permitan al alumno hacer frente a los retos que la sociedad les exige, pero sobre todo que encuentre sentido en lo que hace, por lo que tenemos que prestar mucha atención en todos los factores que le permitan desarrollarse plenamente con seguridad y autoestima, es por ello la importancia de crear un ambiente donde el alumno se sienta seguro, valorado y respetado, la motivación en el aula es un factor clave para promover un ambiente de aprendizaje que favorezca la neuroeducación, ya que influye directamente en cómo los estudiantes procesan y retienen la información, cuando un estudiante está motivado, su capacidad para concentrarse y mantener la atención mejora, establecer un ambiente motivador puede aumentar la atención sostenida y disminuir las distracciones, además facilita la creación de conexiones significativas entre lo aprendido y sus experiencias personales, estas conexiones aumentan la probabilidad de que la información sea retenida a largo plazo, los alumnos motivados tienen mayor capacidad para establecer metas, gestionar sus emociones y conductas, y perseverar frente a los desafíos, es importante desarrollar la creatividad, ya que el cerebro es más flexible y creativo cuando está motivado, debido a que las conexiones neuronales se fortalecen en contextos donde se les anima a pensar de manera innovadora.

Por lo anterior es importante como docente preocuparme por ofrecer experiencias de aprendizaje atractivas, dinámicas y significativas, a través de crear proyectos que puedan relacionarse con situaciones de la vida real o con sus intereses, fomentar el trabajo en equipo, lo que les permitirá aprender de manera colaborativa y fortalecer su sentido de comunidad en el aula, emplear recursos digitales como videos, aplicaciones educativas, simuladores y



plataformas de aprendizaje que hagan más interactiva la clase, aprovechar sus intereses para hacer conexiones con el contenido de las materias, asegurarme de vincular los temas con situaciones cotidianas o problemas actuales demostrando que lo que están aprendiendo tiene relevancia en su vida, fomentar la curiosidad, buscar que el alumno participe activamente en discusiones en grupos pequeños, debates, resolución de casos, etc., llevar a cabo actividades lúdicas y momentos de relajación para mantener la energía en el aula, fomentar la autonomía de mis estudiantes para que asuman su responsabilidad, estas estrategias me permitirá crear un entorno dinámico que mantenga el interés y la motivación de mis alumnos a lo largo de su proceso educativo. La motivación es esencial para optimizar los procesos de aprendizaje en el aula, y cuando se aplica de manera adecuada en el marco de la neuroeducación, puede transformar profundamente nuestra labor educativa y por ende el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.