



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

¿Has sido testigo de estas conductas con tus alumnos? Comparte tu conclusión con un colega, discutan sus respuestas.

En el tiempo como docente he observado que hay diferentes situaciones, durante los primeros años como alumnos nunca han llegado en estado de ebriedad o con aliento alcohólico, pero cuando ya tienen una edad aproximadamente de 15 años los adolescentes comienzan a cambiar, posiblemente es por las amistades que tienen a su alrededor, considero otro punto fundamental son los padres de familia que les comienzan a invitar algún trago a sus hijos ellos comentan mucho que prefieren ellos darles de beber que anden escondiéndose de ellos que es mejor para que no se hagan borrachos y después pasar a la siguiente etapa que es la enfermedad del alcoholismo.

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Si, hace tiempo tuve un problema similar a con la enseñanza donde mis estudiantes se veía desmotivados por las actividades que les mostrabas eran actividades muy tradicionales en la cual solo me la pasaba hablando y ejercitando lo cual los estudiantes solo eran oyentes, un día les comenté que les gustaría que cambiara en mi práctica docente ellos comentaron que les gustaría aprender de forma más activa.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Primero observar y analizar el interés de los alumnos y sus emociones que ellos tienen durante el día, para poder trabajar de manera más activa e innovadora con los contenidos, tengo la idea de comenzar con estrategias donde los alumnos se involucren más en las actividades en la cual ellos pueden utilizar los medios tecnológicos como herramientas de apoyo, donde pueden elaborar un video explicado el tema, explicare una estrategias que puse en práctica desde el ciclo escolar pasado elabore un canal de whatsapp en donde ellos tenían que subir contenido de los diferentes proyectos que íbamos realizando iban sacando fotografías a sus actividades o avance que iban teniendo día a día con el proyecto, después de que se tenían una serie de fotos y el proyecto ya terminado ellos con ayuda de una aplicación para elaborar un video con ayuda de todas las fotos obtenidas y lo subíamos al canal de nuestra escuela, les agrado mucho la idea y eso les ayudo bastante a expresarse de



forma oral y escrita a parte utilizar la tecnología.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Las emociones son importantes antes que nada los alumnos deben de ir a la escuela con gusto por estar dentro de ella, tenga curiosidad como y que les va a prender ese día cuales son las estrategias o herramientas que se van a utilizar para su aprendizaje antes que nada que estén conectados con sus emociones de bienestar, alegría, tranquilidad, ellos llegaran a su casa con esa energía o pueden transmitir la alegría.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

Crear el interés, curiosidad, innovación, el uso de las herramientas tecnológicas para facilitar los aprendizajes de los alumnos.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

El trabajo socioemocional con todos los alumnos, que ellos se sientan tranquilos y con ganas de estudiar.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Con actividades que ellos puedan poner en práctica en su contexto, sacarlos del aula que ellos pongan en práctica lo aprendido dentro del salón de clases calcular la distancia del punto a al punto b con la sombra, utilizando el teorema de Pitágoras, algunas mezclas, observando el medio ambiente para analizar la biodiversidad, nuestra cultura que existe en nuestra comunidad, platicar con las personas más grades de edad que hay para hacer una comparación de su época y la actual en la que se encuentran los alumnos los cambios que han existido.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.