



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: RICARDO GARCÍA DE LA PAZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Me di cuenta de algo muy importante que La desmotivación, la falta de concentración, la desorganización, la ansiedad, etc. pueden dificultar que el estudiante obtenga los resultados académicos esperados, implementaba estrategias que en ocasiones a los alumnos les causaba un poco de estrés, una de ellas era, realizar evaluaciones para reafirmar sus conocimientos, esto conlleva a que el alumno se estresara y perdiera el interés por su aprendizaje, otra de mis estrategias es que tenían que aprenderse de memoria las operaciones básicas aritméticas y las formulas de algunos PDA, ocasionando la desmotivación, la falta de concentración, la desorganización, la ansiedad, la falta de autoestima, los deficientes hábitos de estudio, etc. Por tanto dificultaban que el estudiante obtuviera los resultados académicos esperados.

Por lo tanto, implementare varias estrategias didácticas para mejorar el ambiente del aula tales como:

BAILA CON EL GLOBO : Bailar, caminar, saltar, todas son actividades divertidas que los niños adoran. La posibilidad de realizar actividades como estas en pareja, da lugar a que puedan participar todos los niños, incluso con ligeras discapacidades motoras, pues su pareja lo ayudará. De esta forma se consigue llevar a cabo una integración grupal.

SOMOS ESPECIALES : Comentar a los alumnos que Cada estudiante entregará un corazón a un compañero con una cualidad positiva. Lo ideal es que sea una pegatina y que se le pegue en el corazón. Otra opción sería hacerlo en cartulina de colores y hacer un colgante. Se incluye plantilla de corazones para hacer los colgantes como segunda opción para su realización.

DADO EMOCIONADO : Invitar a los alumnos a participar en las actividades propuestas del tema explicando Con el dado emocionado podemos trabajar el reconocimiento y la aceptación de cada tipo de emoción, comprendiendo que no existen emociones buenas y malas ya que todas tienen su función. Tristeza / asco / miedo / alegría / sorpresa / enfado.

Por mencionar algunas, ya que esto creara un ambiente positivo y motivador para el alumno, por lo tanto para realizar estas estrategias didáctica necesito tomar en cuenta los siguientes puntos importantes:

- ❖ Conocer a los alumnos, para tener en cuenta las necesidades y posibilidades de cada uno, ya que no todos trabajan de la misma forma.
- ❖ Establecer buena comunicación con los alumnos, se necesita conversar y compartir



opiniones, impresiones o preocupaciones que tengan los alumnos para que se sientan parte de la estrategia didáctica.

- ❖ Involucrar a las familias en la educación, los familiares son los que mejor conocen a los alumnos por lo tanto pueden ayudar a descubrir cómo trabajar más eficazmente.
- ❖ Metodologías retadoras y motivadoras, que promuevan la participación del alumno fomentando el pensamiento crítico y colaborativo.

Gracias al impacto de como las emociones neurológicas influyen en la conducta y como debemos gestionarnos, cambio mi forma de trabajo, donde el alumno se sienta motivado para realizar las actividades, y siempre buscando los aprendizajes esperados en los alumnos, teniendo en mente la mejora continua.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.