



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación** **Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: Ana Lilia García Ortega

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Al explorar los factores neurológicos que influyen en la conducta y las emociones de los estudiantes, con el fin de comprender como las emociones afectan el aprendizaje y como gestionarlas efectivamente, el docente tomará en cuenta las siguientes consideraciones basadas en la neuro educación.

Hablar con los estudiantes sobre sus intereses y como se relaciona con lo que se está enseñando haciéndolo conciente de sus cambios cerebrales.

Junto con el alumno diseñar estrategias pedagógicas que orienten y potencien su aprendizaje, aprovechando la plasticidad de su corteza cerebral.

Buscar estrategias específicas para que el alumno sea capaz de percibir cuánto tiempo tarda se atención ejecutiva, su concentración focalizada y su atención general en aprender los contenidos presentados, para que se sienta parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en su memoria de trabajo.

Que identifique que factores emocionales no permiten que logre concentrarse y aprender, apoyándolo en el manejo de sus emociones ya sea en ámbito escolar como familiar.

Es importante la secuenciación del aprendizaje de los contenidos utilizando las estrategias propuestas en el curso, como: Formular preguntas, hacer predicciones, dividir las sesiones, controlar los espacios, etc. para que los jóvenes no se sientan invadidos en su espacio, por el profesor o sus compañeros, y muy importante focalizar los recursos cognitivos, dándole sentido al aprendizaje controlando su capacidad inhibitoria y tomar en cuenta no saturar su memoria de trabajo.

Y por último estar atentos en el estudiante, para detectar oportunamente si se logro un aprendizaje positivo, cuando es capaz de enseñar a otros, resume, hace mapas conceptuales, mapas mentales, cuando evoca la informacion para problematizar un contenido, exámen, alguna duda.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

<b>EVIDENCIA:</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.