



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En la actualidad los maestros jugamos un papel importante en la educación, somos los responsables de guiar, motivar, incluir, despertar el interés, la curiosidad, etc., pero sobretodo debemos crear ambientes de confianza donde los alumnos puedan desarrollarse tranquilamente, que si tienen dudas puedan hablar libremente, si no entendieron algo puedan expresarlo, debemos ser empáticos, el alumno debe desarrollar su reflexión personal, la forma de crear expectativas, aprender a solucionar o buscar probables soluciones a un problema, debemos apoyarnos con padres de familia.

A la hora de clase debo despertar el interés de los alumnos, mantenerlos atentos, planear actividades en las que los alumnos puedan dar su punto de vista con seguridad, tomar en cuenta sus fortalezas, fortalecer y mejorar sus áreas de oportunidad.

La educación no es solo de maestro, alumno, sino que también ahora intervienen como parte fundamental los padres de familia y sociedad, el entorno en el que nuestros alumnos se desenvuelven y en base a ello las metas que quiera lograr a corto, mediano y largo plazo.

Nuestros alumnos serán formadores del futuro de nuestro país, el prohibir o permitir nos ayudara fortalecer esa personalidad, nadie esta exento de encontrarse con algún tipo de sustancia ilegal, pero depende de las bases que llevemos, nos permitirá o no caer en ellas.

Las fortalezas con padres de familia nos permitirán lograr mas aprendizajes con sus hijos, al vivir en un ambiente sano podrán concentrarse y obtener los aprendizajes u objetivos que tenemos planteados. Las charlas con padres de familia nos permitirán avanzar mas y de mejor manera, buscar apoyos externos nos fortalecerá cuando no este a nuestro alcance dar solución a ese problema.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.