



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JUAN JOSÉ GALINDO GONZÁLEZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Es importante motivar a los alumnos durante las clases para mantener su atención e interés y lograr que los aprendizajes sean significativos sobre todo en temas que para ellos suelen ser pesados o aburridos como es el caso de la disciplina de matemáticas en el tema de medidas de tendencia central en donde generalmente se les dificulta y esto influye en su desempeño y rendimiento académico además pierden el seguimiento e interés hacia la materia.

Al darme cuenta de la desmotivación en este tema voy a utilizar experiencias de su vida diaria o información de su comunidad para que lleguen a comprender con mayor facilidad el tema y no se desmotiven. Y lo que aprendan lo puedan aplicar en su contexto y el aprendizaje sea significativo.

Esto me ha permitido reflexionar que también mis emociones y actitudes influyen en mis alumnos por ejemplo cuando les transmito seguridad y les menciono que el tema no es complicado y los motivo a realizar las actividades con entusiasmo, logro que los alumnos se interesen y participen con mayor seguridad creando un ambiente de colaboración y cooperación.

También aplicando diversas estrategias como:

1. Considerar las necesidades de mis alumnos por ejemplo:

Una alumna que tiene la dificultad para realizar operaciones básicas asignarle un tutor.

2. Aplicar diferentes dinámicas para fomentar respeto empatía y seguridad en los alumnos.
3. Acercamiento personalizado con los alumnos que requieren más apoyo.
4. Implementar retos o acertijos en donde se promueva la curiosidad.
5. Continuar motivando a los alumnos por medio de felicitaciones.



EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Instrumento para evaluar el PTP 2