

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar
<p>Uno de los aspectos que quiero cambiar es en el trabajo colaborativo, pues implementé actividades en pequeñas comunidades y en ocasiones entre pares, en donde un alumno (líder) es el que ayuda a sus compañeros que requieren apoyo, y por esto me he dado cuenta que acostumbran a no compartir ideas, opiniones, sugerencias con ellos y que además tienen una actitud un tanto egoísta en donde nada más piensan en sí mismos y no en el trabajo en equipo.</p> <p>Dado esto, diariamente debo aplicar dinámicas con el valor de la empatía y la ayuda mutua, utilizando juegos de rol para que los estudiantes asuman diferentes perspectivas y situaciones, esto les ayuda a entender las emociones y experiencias de otros. Ejemplo: Crear escenarios donde los estudiantes deban resolver un conflicto desde el punto de vista de diferentes personajes.</p> <p>Diseñar proyectos que requieran trabajo en equipo, donde los estudiantes deban apoyarse mutuamente. Ejemplo: Un proyecto de servicio comunitario donde ellos trabajen juntos para abordar un problema local, promoviendo la conexión emocional entre ellos, esto va permitir que los estudiantes puedan compartir ideas y perspectivas, lo que enriquece el proceso de aprendizaje. La interacción social activa, áreas del cerebro relacionadas con la empatía y la resolución de problemas.</p>

Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Fomentar un clima en el aula donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus ideas y emociones.</p> <p>Aplicar la práctica espaciada para crear un ambiente de aprendizaje más dinámico y efectivo.</p> <p>Para lograr la plasticidad cerebral debo continuar utilizando aplicaciones y plataformas en línea que permitan a los estudiantes practicar de manera interactiva y a su propio ritmo.</p> <p>Al inicio de cada clase conocer las experiencias previas (aprendizajes previos) de los estudiantes mediante lluvia de ideas o preguntas detonadoras.</p> <p>Es importante tener en cuenta las potenciales variables de los alumnos, para identificar el estilo de aprendizaje y cómo se desenvuelven en los diferentes contextos educativos (aula, escuela y comunidad).</p> <p>Para superar los neuromitos: Realizar actividades que desafíen las creencias erróneas, como mostrar que todos pueden aprender matemáticas a través de la práctica y la perseverancia.</p> <p>Al crear un ambiente de aprendizaje basado en la evidencia, puedo ayudar a mis estudiantes a desarrollar una mentalidad más abierta y flexible.</p>