

Proyecto Parcial de Aula

Nombre de la escuela	TELESECUNDARIA 65	C.C. T.	11ETV0057B
Grado y Grupo	2B		
Campo Formativo	Lenguajes	Saberes y Pensamiento Científico	
	Ética Naturaleza y Sociedades	De lo Humano y Comunitario	
Contenido Integrador:	<p>La dignidad de las personas defendida y respetada mediante una sana convivencia y comunicación asertiva.</p> <p>La comunicación verbal y escrita como herramienta para respetar los derechos de las personas y defender el medio ambiente.</p>		
Intención didáctica:	<p>Elaboración de documentos formales,</p> <p>Exposiciones de calentamiento global.</p> <p>Problemas de probabilidad.</p>		
Problemáticas identificadas en mi escuela que se pueden atender con este proyecto didáctico			
Dar herramientas de resolución de conflictos y respeto de la dignidad de las personas.			
NOMBRE DEL PROYECTO PARCIAL DE AULA			
PRODUCTO FINAL			
Metodología	Aprendizaje basado en Proyectos	No. de sesiones y fechas	13 sesiones
MOMENTOS DEL PROYECTO PARCIAL DE AULA			
Momento 1 Planeación			
Investigación y planeación de las estrategias			
Momento 2 Planeación de los proyectos académicos			
Conocimiento de los temas para determinar soluciones			
Momento 3 Desarrollo de proyectos académicos			
Puesta en marcha de soluciones de conflictos.			
PROYECTO ACADEMICO 1			
Subcontenido	Reconocer la importancia de las herramientas aprendidas para resolución de conflictos y lograr una buena convivencia.		
Intención didáctica	Redacción de organizadores gráficos y reconocimiento de probabilidad.		
Nombre del proyecto	Vamos a conocer		
Producto final	Reconocer e identificar información para encontrar soluciones al problema de convivencia.		
Etapas	Actividades	Recursos	Fecha y observaciones
¿Qué haremos?	Identificaremos la importancia de las campañas y el objetivo de los mismos para la resolución de problemas. Reconocer la importancia de la jerarquía de las operaciones en la multiplicación y	Libros e internet	15-01-24

Proyecto Parcial de Aula

	división en números positivos y negativos y fraccionarios.		
¡Ese es el problema!	Cómo resolver los problemas que se generen de manera más clara y correcta, usando herramientas que ayuden a mejorar los convivencia cuidando la dignidad de las personas. El uso de estas operaciones en problemas cotidianos	Investigar en internet	15-01-24
¡Una propuesta de solución!	Hacer exposiciones sobre temas de dignidad y reconocimiento del periodo clásico tardío cómo manera de encontrar ideas para la solución de la misma. Se utilizará este tipo de problemas para resolver problemas que ayuden a encontrar datos para mejora de la problemática de convivencia y elaboración de modelos científicos.	Uso de libros e internet	15-01-24
¡Paso a paso!	Leer las páginas 74 a 83 del libro de formación y hacer un mapa conceptual sobre el tema de la dignidad para el bienestar integral; con la finalidad de encontrar solución a los problemas de convivencia. Encontrar como en el clásico tardío vivían en convivencia, respeto de su dignidad para lograr mejoras y adelantos en su vida cotidiana, para usarlo de ejemplo para encontrar soluciones.	libros	15-01-24
Distintas fuentes de consulta	Revisar la información en los libros de texto y en internet para encontrar nuevas soluciones y comprende los hechos que se desarrollan en la vida y en una convivencia sana.	Libros e internet	16-01-24
Unimos las piezas	Usar las herramientas vistas en español como un a manera de resolución de conflictos o de resolver problemas que se encuentren en la vida cotidiana.	libros	16-01-24
¡Ya lo tenemos!	Se contestarán las páginas 116 y 117 libro de matemáticas y se encontrará la importancia de la jerarquía de operaciones para resolución de problemas. Se retoma la información de ciencias con relación a la transferencia del calor y se	libros	16-01-24

Proyecto Parcial de Aula

	determinará la proporción de calor que se necesita para mover un carrito y se comprobará con el experimento de la página 67.		
Indicadores de evaluación			
De proceso		De producto	
Se evaluará por medio de listas de cotejo.		Se evaluará por medio de las carpetas	
Instrumento de evaluación			
Aspectos		calificación	
Tiene oraciones principales			
La ortografía es correcta			
La grafía es legible			
total			

PROYECTO ACADEMICO 2			
Subcontenido	Investigar e indagar sobre temas importantes de calentamiento global, y la dignidad humana para entender la importancia del cuidado del medio ambiente y de la sana convivencia.		
Intención didáctica	Investigaciones, fichas de trabajo, exposiciones, experimentos		
Nombre del proyecto	A construir		
Producto final	Hacer una campaña sobre el respeto de la dignidad de las personas para mejorar la convivencia de las personas.		
Etapa	Actividades	Recursos	Fecha y observaciones
¿Qué haremos?	Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente y el bienestar de proteger y cuidar la dignidad de las personas para una sana convivencia.	Libros e internet	17-01-24
¡Ese es el problema!	Porqué la importancia de hacer modelos para encontrar soluciones o resultados de algún problema o experimento. Porqué las injusticias y conflictos sociales parten de la falta de dignidad de la forma de vivir de las personas. Reconocer la importancia del respeto de la dignidad en las personas al trabajar en equipo.	Libros e internet	17-01-24
¡Una propuesta de solución!	Se investigará que es lo que ha sucedido al cabo de la historia en la convivencia y	Libros e internet	17-01-24

Proyecto Parcial de Aula

	<p>problemas sociales y como es que actualmente los conflictos y problemas sociales son diferentes y como es que se ocasionan al no respetar la dignidad de las personas.</p> <p>Y como es que actualmente los problemas sociales se pueden arreglar por medio de documentos que rijan clausulas o datos importantes para evitar conflictos .</p> <p>Esto mediante la organización de información por medio de resumen o lista de datos.</p>		
¡Paso a paso!	<p>Investigar y hacer fichas de trabajo sobre los temas que involucren la resolución de los problemas encontrados y comentados anteriormente.</p> <p>Y preparar exposiciones de los temas explicados, para ir dando forma a la campaña logrando así haciendo pequeños modelos de campaña.</p>	Libros e internet	18-01-24
Distintas fuentes de consulta	<p>Se investigará en los libros de texto y en internet así como en la biblioteca de la escuela.</p> <p>Evaluar el trabajo de modelos de campaña para determinar que falta mejorar.</p>	Libros e internet	18-01-24
Unimos las piezas	<p>Se formará una propuesta de solución a los problemas de convivencia y de medio ambiente mediante la campaña que se presentará la siguiente semana.</p>	Materiales elaborados	19-01-24
¡Ya lo tenemos!	<p>Se planearán las soluciones que sean más Factibles para realizar en la comunidad.</p> <p>Se realizarán varios problemas con referencia a multiplicación y división de números fraccionarios con signo.</p>	Libros e internet	19-01-24

Indicadores de evaluación

De proceso	De producto
Se evaluará con las exposiciones y con cuadros de doble entrada	Se evaluará con lista de doble entrada con los productos.

Instrumento de evaluación

--

Proyecto Parcial de Aula

Aspecto	calificación
Faltas de ortografía	
Información completa	
Imágenes atractivas sobre el tema	
grafía	
propuesta	

Aspectos	calificación
presentación	
Nivel de voz	
Buen material	
organización	
Información y propuesta	

PROYECTO ACADÉMICO 3			
Subcontenido	Elaboración y puesta en práctica de las exposiciones e ideas para mejorar la convivencia y medio ambiente en la comunidad		
Intención didáctica	exposiciones		
Nombre del proyecto	Manos a la obra		
Producto final	Exposiciones de la campaña		
Etapas	Actividades	Recursos	Fecha y observaciones
¿Qué haremos?	Se podrá en práctica la campaña y se evaluarán las propuestas de mejora para poder poner en práctica.	Libros e internet	22-01-24
¡Ese es el problema!	Dar conocer y evaluar las propuestas de solución	Libros e internet	22-01-24
¡Una propuesta de solución!	Se comentarán y evaluarán las propuestas de solución que encontraron para mejorar la convivencia.		23-01-24
¡Paso a paso!	Pondrán en práctica las exposiciones y se expondrán las propuestas de solución a la vista para poder comentarlas , evaluarlas y determinar si las ponen en práctica.	Libros e internet	23-01-24
Distintas fuentes de consulta	Se harán los carteles y publicidades para la campaña usando los datos ya encontrados en los libros utilizados para las exposiciones anteriores	Libros e internet	24-02-24

Proyecto Parcial de Aula

Unimos las piezas	Se escogerá la propuesta más factible y se escribirá en el cuaderno las razones por la que se eligió la misma.	Libros e internet	24-02-24
¡Ya lo tenemos!	Se pondrá en marcha la campaña en la escuela para lograr apoyar en la sana convivencia.	Libros e internet	25-01-24

Indicadores de evaluación

De proceso	De producto
Se evaluará con las listas de cotejo	Se evaluará con las listas de cotejo

Instrumento de evaluación

Aspecto	calificación
Faltas de ortografía	
Información completa	
Imágenes atractivas sobre el tema	
grafía	
propuesta	

Aspectos	calificación
presentación	
Nivel de voz	
Buen material	
organización	
Información y propuesta	

Momento 4 Presentación del proyecto parcial de aula

Presentación del proyecto

Se pondrá en marcha en el salón de clase al exponer

Valoración de las actividades

Se valorará con las propuestas que ellos encuentren.



Proyecto Parcial de Aula