



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la capacidad de los estudiantes para analizar y evaluar la vigencia de los derechos humanos en diferentes contextos.• Crear un ambiente de respeto hacia las diversas opiniones y culturas.• Enseñar a los estudiantes a expresar sus opiniones de manera respetuosa y efectiva.	
Selección de la acción significativa	Diseñar un proyecto de investigación y debate sobre la vigencia de los derechos humanos en diferentes países. Los estudiantes trabajarán en equipos para investigar, presentar y debatir sobre la situación de los derechos humanos en un país específico. Se podría hacer uso de la metodología basada en proyectos haciendo uso de diversas actividades y recursos tecnológicos para estimular el pensamiento crítico y la comunicación asertiva.	
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación directa en clases presenciales y sesiones de debate en el aula.• Uso de plataformas digitales (Google Classroom, Microsoft Teams) para compartir recursos, coordinar trabajos en equipo y realizar debates en línea.	
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y análisis.• Los estudiantes aprenderán a expresar sus opiniones de manera clara y respetuosa.• Los estudiantes tendrán una comprensión más profunda de los derechos humanos y su importancia global.• promover un ambiente de respeto y tolerancia hacia diferentes culturas y opiniones.	
Cronograma de implementación y evaluación		
Fase	Actividad	Duración
Preparación	Diseño del proyecto y materiales didácticos	1 semana
Introducción	Presentación del proyecto a los estudiantes	1 sesión



Investigación	Investigación en equipos sobre los derechos humanos en diferentes países	1 semana
Presentación	Presentaciones de los equipos	3 sesiones
Debate	Sesiones de debate sobre los hallazgos	2 sesiones
Evaluación Formativa	Evaluaciones continuas y retroalimentación	Sesiones en las cuales los alumnos investigan, preparan material para exponer.
Evaluación Sumativa	Evaluación final del proyecto	2 sesiones
Socialización	Presentación de resultados y experiencias	2 sesiones

Recopilación y análisis de datos

- Describir algunos de los instrumentos de recopilación de datos para evaluar el impacto de la intervención.
- Instrumentos de Evaluación: Cuestionarios, encuestas, observaciones en el aula, y entrevistas.
- Análisis de Datos: métodos cualitativos y cuantitativos para analizar la efectividad del proyecto. Comparar las habilidades de pensamiento crítico, comunicación asertiva y comprensión de los derechos humanos antes y después de la intervención.

Socialización de la experiencia

- Presentación el proyecto realizado por alumnos en una reunión de estudiantes, padres y colegas.
- Presentar un informe final detallado con los hallazgos, conclusiones y recomendaciones para futuras intervenciones.
- Compartir los resultados en boletines escolares, redes sociales y plataformas educativas para inspirar a otros docentes.