



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Silvia Fonseca Rangel

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriba sus pensamientos:

**¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?**

Si en más de una ocasión no logro mantener el interés en mis alumnos sobre el contenido didáctico y la mayoría de las veces les fastidia seguir una lectura, hacer actividades repetitivas, la materia que imparto es teórica en su mayoría de contenidos y en ocasiones los alumnos tienen problemas de lectura o comprensión lectora lo que hace más difícil la materia por lo que no les llama la atención y es difícil que se concentren en la lectura, por lo que no les interesa.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes? Dentro del contenido se manejan diversas alternativas para lograr mantener una motivación por parte de los alumnos como es la empatía, de entrada, considero que es un buen punto y a favor de los docentes el tratar de conocer los intereses de los alumnos y esos intereses tratar de abordarlos y relacionarlos con el contenido didáctico, lo cual ayudara a darle un giro a nuestra clase y mantendremos la atención de los alumnos.

Crear un ambiente de seguridad y confianza por parte del docente para los alumnos, donde no teman equivocarse, ni tengan miedo a preguntar o contestar, fomentar la participación activa, el trabajo y colaboración en pares. Compartir con los alumnos sus aciertos y logros por mínimos que sean, con esto, se lograra que poco a poco el alumno tenga esa confianza y seguridad de que está haciendo bien las cosas.



Cuando detecte alguna situación de riesgo en los alumnos tener un acercamiento para saber que sucede si en algo se le puede apoyar, la mayoría de las veces los chicos necesitan eso que se les escuche, platicar con alguien de sus problemas o situaciones que están viviendo, tratar de orientarles, motivarles y de ser necesario canalizarles con algún profesionalista que les pueda apoyar más.

### **¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?**

Considero que las emociones y actitudes que tiene un docente son fundamentales para establecer una conexión y cultura para con los alumnos y propiciar un ambiente positivo dentro del aula y esto será benéfico en el aprendizaje de los alumnos y sobre todo en su formación.

El docente es visto por los alumnos como un modelo a Seguir; por lo tanto, si el docente muestra una actitud positiva, siempre motivada y de empatía, seguramente los alumnos adoptaran un comportamiento similar y eso ayudara a que se desenvuelvan en un ambiente de confianza.

Es importante que el alumno tenga un sentido de pertenencia, es decir, sienta que pertenece al grupo en el que esta y el docente es un elemento importante en esta situación, al actuar de forma inclusiva con todo el alumnado y destacando sus fortalezas y habilidades que tiene cada uno, mostrando un interés genuino y apoyo emocional. La forma en cómo se relaciona el docente con el alumno influye en la dinámica del aula. Así como en el aprendizaje del alumno.

Un docente que maneja y controla bien sus emociones y mantiene una actitud positiva puede generar un ambiente de confianza y de seguridad para los alumnos en donde estos se sientan cómodos para expresarse y tener una participación activa.

### **¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?**

Bueno respecto a la cuestión académica podría implementar diversas estrategias o



metodologías que incluyan variedad de técnicas o herramientas como son debates, discusiones, juegos de rol y actividades prácticas en donde el alumno además de aprender pueda desarrollar habilidades de pensamiento y análisis.

Utilizar la metodología de aprendizaje basado en proyectos en donde el alumno involucre situaciones reales de su contexto y busque soluciones.

Tratar de implementar más el uso de la tecnología, herramientas digitales como aplicaciones interactivas en donde el alumno aprenda jugando. Realice actividades digitales como infografías, mapas mentales, fomentar el uso del internet para investigar.

### **¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?**

Algunas estrategias o acciones para fomentar un ambiente positivo serían las siguientes:

- Establecer normas claras y justas.
- Establecer relaciones positivas para con los alumnos en donde estos se sientan a gusto, valorados y que se sientan en confianza y seguros en donde puedan expresarse, participar activamente sin miedo o temor a equivocarse.
- Brindarles la confianza a los alumnos para que durante el desarrollo de la sesión este se sienta cómodo y tenga una apertura a participar activamente.
- Reconocerle el crecimiento y logros que ha tenido el alumno, no hacer comparaciones, ya que todos son diferentes y la forma en que aprenden también es diferente, destacar sus fortalezas y/o habilidades.
- Escuchar a los alumnos y de acuerdo al contexto o situación ser flexibles y motivarlos en todo momento.

### **¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?**

Como ya mencioné en supra líneas sería integrar diversidad de actividades que involucren experiencias prácticas y novedosas para los alumnos para fomentar la participación activa de los alumnos.



- Implementar la gamificación para que mediante juegos el alumno aprenda.
- relacionar situaciones de la vida real o temas de interés del alumno con el contenido didáctico.
- Hacer uso de los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos e integrar actividades visuales, auditivas y kinestésicos dentro del aula.
- Trabajo colaborativo entre alumnos y docente

## **Conclusiones**

El papel del docente es fundamental dentro de un aula y para lograr mantener una motivación de los alumnos su labor es esencial que emplee diversas técnicas o herramientas que le ayuden a brindar la motivación que el alumno necesita de forma constante, mostrar empatía, buscar implementar actividades creativas para fomentar la participación activa de los alumnos y se logre que ellos se interesen por la clase, hacer uso de los medios o herramientas tecnológicas para implementar el aprendizaje mediante juegos (gamificación) con un enfoque desde la neurociencia, por lo que es necesario que un docente este en constante capacitación e innovando la forma de dar sus clases.

Considero que un docente que motiva, muestra empatía y utiliza diversas actividades creativas en el aula no solo crea un ambiente de aprendizaje, sino que va mas allá, contribuye al desarrollo integral de los alumnos preparándolos para enfrentar desafíos en el futuro.