



Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

El enfoque de la neurociencia se enfoca no solo al desarrollo cognitivo del alumno sino también al desarrollo de sus emociones orientándolas a su desarrollar sus capacidades y habilidades por ende una mejora en el aprendizaje

Este enfoque es una alternativa dadas las situaciones y condiciones actuales de los estudiantes, aprovechar esa plasticidad cerebral propia de los jóvenes para lograr que adquieran los aprendizajes y conocimientos necesarios.

En lo personal y en base a mi experiencia el verdadero reto esta en lograr la atención del alumno, ya que cada uno tiene intereses distintos, por ejemplo, hay alumnos a los que aparentemente nada los motiva, o al menos nada positivo de ahí que no participen no trabajen, tengan barreras actitudinales por lo que finalmente se aburren y desertan.

Considero que lo principal antes de llevar a cabo este enfoque es lograr estrategias que ayuden a captar la atención de los estudiantes ya que también tenemos que abarcar contenidos previamente establecidos, y recordemos que atender de manera personalizada es complicado y aunado a esto tenemos alumnos con necesidades especiales para las cuales sinceramente no se tiene una plena preparación, además de tener que atender a los demás estudiantes, todo un reto sin duda.

Considero no descartar del todo a la educación tradicional, existen practicas que aun son efectivas, si bien la educación es un proceso dinámico recordemos que la educación primaria hace treinta años abordaba contenidos que ahora se ven en secundaria, por lo que debemos rescatar lo funcional de la educación tradicional y combinarla con estas nuevas alternativas de enseñanza



## Formato de entrega del PTP primera parte

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>Antes:</p> <p>Actividades enfocadas a obtener solo resultados cuantificables (aunque aun son necesarios)</p> <p>Después:</p> <p>Actividades orientadas a conocer necesidades de los alumnos y obtener un mejor conocimiento del grupo</p> <p>Antes:</p> <p>Recompensa y castigo como único sistema disciplinario</p> <p>Ahora</p> <p>Reflexión y concientización sobre la falta hecha por el alumno</p> <p>Antes: actividades meramente académicas (español, matemáticas, ciencias..etc)</p>	<p>Conocer los procesos cerebrales y las funciones de las partes que lo conforman nos ayudan a entender actitudes y comportamientos de nuestros estudiantes y así tomar acciones pertinentes.</p> <p>Con la neurociencia también podemos saber si lo que lo hacemos está dando resultados y que nos podría funcionar mejor, recordemos que como docentes hay acciones que están dentro de nuestro alcance, ya que hay situaciones ajenas como el contexto y la familia, que influyen en el alumno y son determinantes para su actitud y comportamiento, sin embargo nosotros no podemos modificar ciertos patrones.</p> <p>Dentro de este enfoque de la neurociencia estudiamos y podemos comprender por ejemplo, el funcionamiento de la amígdala lo cual nos puede ayudar a entender mejor</p>



Ahora :

Dinámica ,juegos orientadas a la parte socioemocional de los alumnos

ciertas actitudes y comportamientos para así desarrollar estrategias y poner en practica acciones para lograr el aprendizaje en nuestro alumnos

Considerar que los hemisferios cerebrales deben de trabajar en conjunto, y recordar que tenemos alumnos que tienen desarrollado un hemisferio mas que el otro por lo que es pertinente desarrollar actividades lúdicas y artísticas que estimulen a que los que tienen un pensamiento mas divergente, asi como también actividades mas concretas para aquellos que tienen un pensamiento más convergente, es decir combinar actividades.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

