



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Adriana Flores Hinojosa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

CONCLUSIONES:

Este módulo me ha ayudado a reflexionar sobre la importancia del vínculo entre las emociones y el rendimiento escolar; porque las experiencias educativas significativas y retadoras desarrollan capacidades positivas en los estudiantes, haciendo crecer el interés en el sector educativo, debido a que aumenta el desempeño escolar.

Siendo docente estoy consciente de la importancia del cuidado de las emociones de los jóvenes dentro del aula; ya que nos ayudan a desarrollar una comunicación asertiva, donde el alumnado se siente en un contexto áulico seguro para aportar ideas, vayan desarrollando su proceso cognitivo como la memoria, el razonamiento, la solución de problema y regulando concentración y el comportamiento.

Siendo las emociones una influencia de gran importancia para la atención selectiva, que ayuda a formar nuevas redes neuronales o conectarse con redes ya existentes, por eso cuando conseguimos despertar el interés del alumno, reconociendo su esfuerzo, escuchando sus ideas, trabajando colaborativamente, el joven se vuelve participe de su aprendizaje, seleccionando que quiere aprender; es por eso que la forma de trabajar por proyectos nos permite reconocer y ayudar al desarrollo de estas emociones positivas, validando el ser y no el hacer de los educandos.



También es importante reconocer el contexto social y familiar donde se desenvuelve el docente, ya que es importante recordar que las vivencias son parte fundamental del proceso de aprendizaje, por el motivo de relación con la motivación que puede tener el alumnado para aprender un nuevo tema. Así que es de suma importancia que el docente también trabaje sobre sus emociones para así poder apoyar a los jóvenes en el transcurso de la manifestación de sus emociones y canalizarlas, porque pueden aparentar un peligro en las relaciones sociales si no se logran controlar, ya que estas pueden manifestarse de forma positiva o negativa. Por ejemplo, en forma negativa la podemos encontrar en inseguridad al desenvolverse o presentar una idea, ya sea porque no se sienta a gusto o tenga temor a ser juzgado, ahí es cuando entra el docente, a fomentar la seguridad que necesita el alumno, creando un espacio seguro para él.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.