

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Durante mis 22 años como docente, creo que he dado lo mejor de mí para con los alumnos, como todo ser humano, creo que en varias ocasiones he actuado bajo los impulsos del momento sin detenerme a reflexionar si lo que hago o digo es lo correcto, si es bueno o malo para los alumnos, o bien, si ello los motiva o, por el contrario, genera desinterés hacia las actividades.

Si bien es cierto que nosotros somos como un modelo a seguir para los alumnos, no debemos dejar del lado el lado sensible de ellos, y principalmente, en esta edad (Telesecundaria), en la cual están en un proceso de transición de una etapa a otra por la que atraviesan innumerables situaciones de todo tipo (emocionales, físicas...) y sobre las cuales, en ocasiones, con nuestras acciones o intervenciones, los afectamos.

Como docente, me gusta abordar mes con mes el calendario de los valores, donde no nada más es leerlos sino aplicarlos durante todo el mes, y recordarlo cada que se pueda. Claro está, que, si no contamos con el apoyo de los padres de familia, no se logra el mismo objetivo ya que todos estamos involucrados en la educación y formación de los alumnos.

Así pues, trato de generar confianza en los alumnos motivándolos constantemente sobre cuán importante es expresar sus puntos de vista, opiniones y por qué no, descontentos.

Dicha confianza la noto más frecuentemente ya que conforme pasa el tiempo, existe un mejor ambiente pues nos sentamos en el receso a almorzar todos juntos y al término, normalmente jugamos juegos de mesa o didácticos donde todos, absolutamente todos (15 alumnos) participamos en ello, siempre tratando de que no sean los mismos en los diferentes juegos. Aparte de ello, les pongo documentales en el receso o música instrumental que creo me ayuda a relajarlos y a generarles mayor confianza en si mismos. Del mismo modo. Una vez por vez vamos a explorar cerca de la escuela en un cerro que se elige entre todos y realizamos actividades de integración y entrega de reporte.

Desde el punto de vista, considero que un buen ambiente de aprendizaje se genera desde la actitud que traemos como docente pues se sabe que la felicidad (emociones) se transmite y que a la persona la cambias con tus acciones no con palabras.

