



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>CREO QUE SOLAMENTE CAMBIARIA UNA COSA DE MI ACTUAR DOCENTE. ESTA, LO REFERENTE A LA RIGIDEZ O LO ESTRICTO QUE SOY PARA CON MIS ALUMNOS. HE CONSIDERADO QUE ESTO ME HA FUNCIONADO DURANTE MUCHO TIEMPO, PERO ES CIERTO QUE LA ACTUALIDAD YA MARCA OTRA FORMA DE ACTUAR, NO DIGO QUE DEJARE DE SER ESTRICTO, SINO QUE LO HARE DE TAL MODO QUE PROCURE NO GENERAR ESTRÉS EN MIS ALUMNOS O BIEN. DESINTERES HACIA LAS ACTIVIDADES POR LA PRESION QUE EJERSO.</p>	<p>NO TANTO QUE LOS INCORPORE, SINO QUE LOS HARE CON MAS FRECUENCIA.</p> <p>TRABAJO EN LAS DIFERENTES MODALIDADES.</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO.</p> <p>DEBATES, MESA REDONDA, PRESENTACIONES, EXPOSICIONES ENTRE OTROS.</p> <p>ABORDAR LAS EMOCIONES Y VALORES DURANTE LAS CLASES SIEMPRE Y CUANDO ESTAS LO PERMITAN.</p> <p>APLICAR LA MUSICA COMO UN INSTRUMENTO DE INSPIRACION HACIA EL TRABAJO.</p> <p>APOYARME MAS EN EL USO DE LA TECNOLOGIA YA QUE ES UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN LA ACTUALIDAD.</p>



BTINDAR MAYOR ESPACIO PARA LA REFLEXION Y LA RETROALIMENTACION CUANDO SE TENGA AREA DE OPORTUNIDAD POR PARTE DEL ALUMNO.

APLICAR METODOS DE EVALUACION DIVERSIFICADOS PUES SABEMOS QUE LOS ALUMNOS POSEEN DIFERENTES ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE DIFERENTES.