



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Mi principal conclusión es que jamás debemos perder de vista que estamos tratando con adolescentes que están aprendiendo a sentir, están descubriendo sus emociones, lo cual juega un papel crucial en su rendimiento y por lo tanto en su proceso de aprendizaje y desarrollo personal.

Que las vivencias y experiencias previas que han tendido juegan un papel muy importante en su formación y su futuro, por ejemplo, si un alumno ha tenido solo maestros que se enfocan solamente en lo académico y dejan de lado la salud mental, seguramente formarán alumnos inseguros, que no les guste asistir a la escuela porque no lo sienten como un lugar seguro, por otro lado, si se encuentra con un docente que le toma importancia a las emociones, que se toma el tiempo si quiera de preguntarles como están, que se interese por sus gustos, etc, conseguirá que los alumnos se sientan bien y por lo tanto rindan más en el estudio.

Otro ejemplo que he vivido, es de un alumno que tiene papás separados, quienes por su lado ya formaron familias nuevas, el alumno se mostraba siempre enojado y tratando de llamar la atención en la escuela haciendo travesuras, en la escuela supimos de su caso y nos dimos a la tarea de hablar con él y hacer que se sintiera entendido y en el salón de clases hacerlo participe de las actividades, que siempre se sintiera incluido, esto hizo que el alumno se mostrara más tranquilo y con ganas de participar, entendí con ese caso que muchas veces los alumnos lo que necesitan es sanar las experiencias que han tenido que quizá muchas veces nosotros como docentes ignoramos.

A lo largo de este módulo pude reflexionar sobre que estrategias puedo implementar para una práctica docente que favorezca las emociones y el aprendizaje de mis estudiantes, y poder así, crear en mi aula un ambiente positivo en el cual mis estudiantes se sientan confiados, entre ellas están las siguientes:

- No solo enfocarme en calificar actividades, asistencia o participación en clase, debo crear un ambiente de confianza donde los alumnos no tengan miedo al fracaso.
- Valorar el esfuerzo de los alumnos, por muy mínimo que este parezca.
- Despertar la curiosidad en los estudiantes al inicio de la clase con temas que sé que son de su interés, ejemplo videojuegos, esto me resulta muy favorable ya que imparto la materia de tecnología y es fácil incluir estos temas.
- Trabajar de manera colaborativa.
- Hacer sentir a todos integrados en clase, ya que la disposición que ellos tengan para aprender depende en gran parte respecto a la integración que tienen con el grupo.



- Jamás ignorar que, así como las emociones pueden jugar a favor, sino las manejamos correctamente pueden obstaculizar el proceso de enseñanza.
- Reconocer y celebrar el esfuerzo que hagan los estudiantes.
- No dejar la gestión emocional solamente a actividades de artes o tutorías, también buscar la manera de incluirlas en la tecnología, un ejemplo puede ser en el manejo de redes sociales.
- Conocer a mis estudiantes y su entorno, de esta manera me será más fácil incluir en mis planeaciones temas de su interés para poder captar su atención y les favorezca en el tema de la concentración.
- Hacer pausas entre la clase para hacer preguntas y volver a captar su atención, o simplemente como relajación si así lo amerita.
- Hacer un entorno seguro en donde quede claro los acuerdos de sana convivencia.
- Asegurar en mayor medida de lo posible que los alumnos cuenten con un entorno protector.

Para conseguir desarrollar estas estrategias e implementar todo lo aprendido en este módulo, es indispensable trabajar en mis habilidades emocionales, poder comprender primero mis emociones para posteriormente trabajar en las de mis estudiantes, esto para poder tener un acercamiento con ellos de manera efectiva y por lo tanto, una buena comunicación en el aula.

Esto lo menciono porque he tenido experiencias donde voy entrando al aula y con el puro saludo que digo los alumnos ya están suponiendo que voy feliz, enojada, etc, lo que me indica que ellos son muy perceptivos y el manejo de mis emociones según sea bueno o malo va a influir directamente en ellos de manera positiva o negativa.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.