



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Lograr un clima de aula asertivo de aprendizaje por medio de la relación docente – alumno en la construcción de un proyecto de vida.
Selección de la acción significativa	Motivación personal e individual para cada alumno por medio de tutorías personalizadas, iniciando con la identificación de habilidades y fortalezas, partiendo de una atención personalizada a modo de plática para indagar sobre los gustos e interés de los alumnos y poder motivar y guiar el camino que se puede seguir para obtener logros satisfactorios personales, emocionales y cognitivos interfiriendo en los diferentes campos formativos.
Canal de comunicación	El canal de comunicación será por medio de un espacio de tiempo autorizado por mi directora o en CTE, destinado específicamente para informar a mis compañeros docentes sobre la intervención y la experiencia vivida.
Proyección de resultados esperados	Se pretender lograr espacios seguros y de confianza que motiven su vez y mejoren el desempeño y logro de aprendizajes significativos por medio de la tutoría llevando un registro de bitácora individual personalizado de los alumnos con sus logros obtenidos en los diferentes ámbitos personal, social, cognitivo, emocional, etc que se pueda atender según las necesidades del alumno.

Cronograma de implementación y evaluación

Presentación	Implementación	Evaluación
Durante las sesiones de taller intensivo en el mes de enero.	A partir del 13 de enero – 13 de febrero	Una primer evaluación después de haber transcurrido un mes, consecutiva a esa otra al siguiente mes y finalmente al termino del trimestre.



Recopilación y análisis de datos

Bitácora de registro de observaciones del alumno.

Observación

Evaluación formativa

Socialización de la experiencia

Compartir nuevamente en CTE los resultados obtenidos y estrategias aplicadas durante el proceso de intervención así como anécdotas vivenciales o evidencias.



Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Definición de objetivos	No se definen objetivos claros ni específicos para la intervención.	Los objetivos son imprecisos o difícilmente medibles, limitando su aplicabilidad.	Los objetivos son claros y medibles, aunque podrían ser más específicos o mejor delimitados en el tiempo.	Los objetivos son claros, específicos, medibles y alcanzables dentro de un plazo realista.
Selección y relevancia de la intervención	La acción es poco relevante o difícilmente aplicable en el contexto general de las asignaturas.	La acción es medianamente relevante, pero podría no ser aplicable en todas las asignaturas.	La acción es relevante y aplicable en la mayoría de las asignaturas; es adecuada para el clima de aprendizaje.	La acción seleccionada es significativa, relevante y aplicable en todas las asignaturas para mejorar el clima de aprendizaje.
Proyección de resultados esperados	No se definen claramente los resultados esperados ni indicadores para medir el éxito del modelo.	Los resultados esperados son ambiguos o carecen de indicadores específicos.	Los resultados esperados son claros y medibles, aunque faltan algunos indicadores específicos.	Los resultados esperados están claramente definidos, incluyen indicadores específicos y son realistas y medibles.
Difusión y compromiso del colectivo	La estrategia de difusión es deficiente o inexistente, dificultando la comprensión y el compromiso del colectivo	La estrategia de difusión es limitada, logrando una comprensión parcial del enfoque y un compromiso	La estrategia de difusión es clara y facilita la comprensión del enfoque, generando un compromiso general en el colectivo docente.	La estrategia de difusión asegura una comprensión profunda del enfoque basado en neurociencias, generando compromiso colectivo hacia la implementación de la intervención.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

	docente.	limitado.		
--	----------	-----------	--	--