



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

En conclusión es valioso reconocer las etapas neuronales de nuestros adolescentes, no es un aprendizaje nuevo el que nosotros como docentes entendamos (lo digo por los cursos y todo lo que la NEM propone en relación con la educación integral y de excelencia que nos pide) que es prioritario el reconocer la evaluación formativa no solo de lo académico, si no del esfuerzo, vivencias, contexto y entorno que viven nuestros estudiantes. Sin embargo, el reconocer como actúa el cerebro a esas edades es de mucha ayuda para saber y mejorar las estrategias que podemos implementar en clase.

Me ha gustado mucho el curso, le he dedicado el tiempo que a través de mis diferentes comisiones puedo, por cada que me siento y analizo cada una de las investigaciones, vivencias y reporte de lo que se conoce hoy como la neurociencia, me gusta compartirla, tanto como con mis colegas y con alumnos, el que ellos también entiendan desde su momento de vida como funciona su cerebro, por que toman las decisiones que toman y como es que experimentan su vida desde los sentimientos, les hace mucho clic en diversas situaciones en las que se encuentran inmersas.

Por ultimo dentro de mi practica docente, he sido mas paciente, vivaz y he entendido por que algunas de mis estrategias no han funcionado, como por ejemplo el hecho de darles todo el conocimiento a través de platicas extensas entiendo que no se lograra un aprendizaje completo, que por el contrario si soy solo guía y dejo que ellos en su autonomía busquen su propio aprendizaje les hace sentir validados cuando pongo en practica palabras positivas, como “Que bien lo hiciste”, “admiro que hayas rescatado esta idea sin mi ayuda”, “Eres capaz de lograr muchas cosas”, o de sentarme a conversar el como algunas palabras los han hecho sentir, ha cambiado bastante el ambiente en mi hora con ellos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.