



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Rubén Falcón Pérez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Llego a la conclusión de varios aspectos, primeramente considero que como docente tengo mucho en que trabajar, aspectos que cambiar en cuanto a mis estudiantes, por ejemplo, la verdad consideraba después del cuarto año de dar clases que no era importante el aprenderme los nombres de los alumnos, puesto que, solo los iba a tener durante ese ciclo, además de que como lo indicaba en el anterior PTP, no considero el cómo están los alumnos, para empezar sí trato de tener una ambiente sano, de respeto, empatía, tolerancia entre mis alumnos o por lo menos durante mi clase, recordando que los esfuerzos que hagan ahora, se verán reflejados en un mañana, además de que los ambientes sanos y agradables son mejor para todos, trato de considerar que se vean como familia.

En cuanto a la atención me gustó la frase de que la atención es una ventana que el cerebro abre para que una persona aprenda, y que además el poder seleccionar ciertos estímulos se dejan a un lado otros, en conjunto con lo que decía con respecto que se tenía o toda la atención o nada de ella los ritmos ultradianos.

Considero que me hace falta el poder llamar la atención de los estudiantes en cada momento y aplicaré o tendré en cuenta el ponerles diversas actividades que los mantengan ocupados y atentos, para lograr una mayor concentración, logrando que sea más atractiva la clase para que ellos por su propia voluntad bloqueen aquellos puntos que los distraigan pero por el interés de querer aprender, pero sin olvidar que entre el ponerse de pie, caminen, escriban, subrayen, no olvide el momento de reposo para el procesamiento de nueva información.

Además me quedo también con los aspectos de falta de análisis crítico y el punto sobre la búsqueda de la satisfacción emocional, me cuestionaba por qué los alumnos no le entra en la cabeza los factores de riesgo o aspectos como el estar a punto de reprobar no se interpela por lo que le va a pasar, el llamarle la atención tantas veces y pensar que tal vez ese alumno me está retando, pero no en realidad por su etapa está pasando por estos aspectos que me parecieron muy importantes.

Y ligado con esto el responder quienes son y qué buscan en el ámbito educativo, encontrar la razón el porqué del estudiar, el porqué de mi materia, qué busca en eso creo y considero que he de haber comprendido gran aspecto para poder hacerles la materia más apegada a lo que quieren a lo que están dispuestos a recibir.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación