



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Edgar Rodrigo Franco Pantoja

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

A lo largo de mis 20 años de experiencia docente en varias ocasiones me encontrado en situaciones similares donde los estudiantes se muestran desmotivados dado por diversas circunstancias, algunas si referente a mi labor, recuerdo que al inicio de mi tarea como maestro de adolescentes si actuaba de una manera muy rígida en el aula y mucho control, a lo que después entendí que generaba mucha tensión en mi aula.

Ya con el paso de los años he aprendido a tener empatía con ellos y modificar mi estilo de enseñanza, empatando los contenidos académicos con los intereses y contextos de mis estudiantes y realizando clases más dinámicas y relevantes para su vida diaria.

He aprendido de otros compañeros lo que se debe y lo que no se debe de hacer con los alumnos, tratando de tomar lo mejor para mi práctica docente y que los alumnos se sientan cómodos en mi aula, pero sobre todo que adquieran lo conocimientos que trato de enseñarles.

Hay muchas estrategias que podría implementar para captar el interés de mis estudiantes, a partir de lo aprendido durante este módulo, entiendo que me debo de centrar en ser asertivo con ellos, que sientan la relevancia de lo que están aprendiendo, ser más interactivo y, sobre todo, aprender a escuchar sus interés, experiencias y emociones, para basar en la medida de lo posible, la metodología que pretendo trabajar en el aula.

Una estrategia que implementare es hacer mis clases más acercadas a su vida cotidiana, que encuentren un significado y aplicación a lo que se trabaja en clase, que genere una motivación por aprender, por ejemplo, preguntarles que quieren ser en su vida adulta y de que les serviría el aprender el contenido trabajado, si estamos en matemáticas generar la reflexión sobre el tema de medidas de tendencia central, para que les sirviera si son amas de casa, entre otras.

Diversificando la forma en que doy mi clase hacerla mas amena y que genere un ambiente de confianza, donde el alumno me pueda compartir sus inquietudes o yo pueda detectar si se encuentra mal emocionalmente, algo que me gustaría hacer para esto es ponerles una actividad de la redacción de un cuento donde aborden el cómo se sintieron con una emoción que vivieron el día de ayer o con una situación hipotética.

También quiero que mis estudiantes mantengan la atención en las actividades de aula y esto



lo haría dándoles la batuta de la clase, que se sientan importantes y relevantes a la hora del proceso de enseñanza-aprendizaje, esto lo pretendo lograr fomentando la práctica activa, esto es darles un tema en específico, dando las pautas o la meta a alcanzar con ese trabajo pero que ellos tendrán que encontrar materiales, organizar sus procedimientos, delegar funciones dentro del trabajo en equipo, su forma de presentación de resultados, etc.

Del mismo modo algo que aprendí también es que debo de hacerlos sentir valiosos, crear empatía entre ellos y conmigo, para que puedan trabajar y opinar sin temor a equivocarse y que esto genere burlas.

Algo que también vi en el módulo y que ya tenía idea de ello, es el cómo es importante mis emociones y actitudes desde la hora de llegada a la escuela hasta el momento de dar la clase impactan en mis estudiantes, tanto en la forma de aprender como en la manera en que nos vamos a relacionar durante toda la jornada, ya que somos en muchos un modelo a seguir y de esta manera puedo crear buenos ambientes de trabajo que favorezcan el aprendizaje, el respeto y la empatía en mi aula.

Entiendo que las actitudes y emociones que como docente tenga juegan un papel importante ya que a través de esto se construye una relación alumno maestro de respeto, donde se muestre un interés por ellos y las situaciones que viven puedo lograr que se sientan importantes y valorados logrando motivarlos para que mejoren en su proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

Por ejemplo a la hora en que ellos participan en alguna actividad es importante darle la confianza para que comparta sus conocimientos sin pena o temor a equivocarse, ya que en mi experiencia esto es un problema muy recurrente entre los adolescentes, el temor a lo que sus compañeros o el maestro diga de su participación por la inseguridad que a muchos les han impuesto compañeros, maestro o como me ha tocado hasta padres de familia que no confían en los conocimientos o capacidades de ellos, por lo que les generan baja autoestima.

Con acciones como estas puedo fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje, creando un espacio donde ellos se sientan seguros, que se sientan parte de un grupo de personas que se apoyan, que los integran a cada una de las actividades, donde se les ayude a desarrollarse plenamente tanto académicamente, como social y emocionalmente.