



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

PROPUESTA DE INTERVENCION PÁRA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE

DEFINICION DEL OBJETIVO

- a) Durante el trascurso de este diplomado se trabajó la importancia del saber y conocer las emociones del adolescente, donde el mtro. debe observar en cada clase, que si es importante para el alumno que pueda estar en un lugar cómodo y seguro. El proyecto que voy proponer tendrá el objetivo de trabajar en las expresiones, las emociones, de los sentimientos, así como las sensaciones, también de las ideas que tienen las familias, escuela, comunidad y de ellos mismos, para el favorecer el autoconocimiento y sus nuevas potencialidades.
- b) Será un proyecto transversal, pero el pilar principalmente de la materia a desarrollar es de ciencias 2, sin dejar atrás a las demás materias con las cuales se estará trabajando.
- c) Al final se tendrá una retroalimentación hacia los maestros para el desarrollar la importancia a la plasticidad, de motivación y generar un ambiente significativo en el aprendizaje.

SELECCIÓN DE LA ACCION SGNIFICATIVA

La aplicación de ciertos conocimientos que se dieron en el transcurso de este curso, se trabajará o se llevará a lo largo de ciclo que además se realizará con los grupos (en los tres grados en mi centro de trabajo secundaria oficial de educación secundaria), yo proponiéndolo un servidor como mtro. de ciencias 2, hacia a comunidad escolar y consistirá en cuatro etapas.

Inicio: En este ciclo es desarrollar un producto de una historia redactada por el estudiante que nos permita conocer más acerca de él, así como de su contexto, su entorno familiar, así como de sus inquietudes.

En desarrollo: El alumno incluirá en esa historia en un diario que llevara a cabo a lo largo del ciclo y el cual se revisara continuamente, se notará el control de emociones o de algunas situaciones y de que se genere una forma de comunicar entre él y su familia.

b) Se implementará un panel de las emociones con el nombre de cada alumno y en cual podrá poner su rostro de cómo se siente en el día, estará visible para el mtro.. de cada materia y observe la situación emocional que trae el alumno.

c) Para el mes y día de la familia (marzo), una convivencia con los padres o tutores, con talleres que el alumno realice y diseñe para fomentar la unión y la comunicación. De esto es reforzar la perspectiva y la importancia de la motivación.

Cierre: Al final del ciclo cada grupo hará un mural de aprendizaje con fotos o recorte de imágenes, con frases, también con sus expresiones que le sea significativo, lo que llamó la atención o que les haya gustado lo que se realizó durante el ciclo, y trabajando la convivencia, la creatividad, su atención y la motivación.



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

PROPUESTA DE INTERVENCION PÁRA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE

<p>EL CANAL DE COMUNICACION</p>	<p>Se hará el ecodiseño y presentación en el consejo técnico en un espacio cada materia- por campo formativo añadirá su aporte al proyecto.</p> <p>En cada consejo técnico a lo largo del ciclo se revisará también como la retroalimentación para ir mejorando en el caso, y que la técnica este avanzando con resultados favorables y así para los maestros si es viable. y de ayuda.</p> <p>Al tener el diseño del plan listo se emitirá al grupo de maestros donde están todos los docentes para comunicarles.</p> <p>Para los alumnos se comunicará por cada maestro de su asignatura, ya que será un proyecto transversal y que cada materia aportará algo. Para la convivencia y talleres de aprendizaje se mandará un comunicado para padres de familia con todos los datos.</p> <p>Para el muro de aprendizaje, la república escolar puede realizar la convocatoria para un concurso de los mejores trabajos, yeso los motive también, e indicando la fecha y el límite de convocatoria y todos los requisitos.</p>
<p>PROYECCION DE RESULTADOS ESPERADOS</p>	<p>El generar la importancia de la expresión de las emociones, trabajar el autoconocimiento y motivación. Incluir a la familia y se vea la importancia de la comunicación, que son parte vital de su desarrollo. Se busca que el diseño de los talleres resalte la importancia de las palabras motivantes viniendo de ellos (los alumnos).</p> <p>Obtener una retroalimentación también para el docente, ver que tal vez un momento significativo. para el alumno puede provenir de una actividad o de una palabra de aliento que en alguna clase nos pasó desapercibida como docentes, pero no para ellos.</p>



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de transformación de la practica

PROPUESTA DE INTERVENCION PÁRA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE

CRONOGRAMA DE
DEDESARROLLO
E
IMPLEMTACION

EL CRONOGRAMA

EMOCIONES DE APRENDIZAJE



UN DIARIO DE EMOCIONES



En mes de la familia marzo

INICIO DEL CICLO

DURANTE EL CICLO Y DESARROLLO

EL CIERR DEL CICLO

SE REALIZARÁ LA ORGANIZACION

LOS ESTADOS DE ANIMO DEL ALUMNO DIA CON DIA

EN MES DE MARZO QUE ES DE LA FAMILIA REALIZAR UNA CONVIVENCIA CON PADRES DE PAPA

EL MURO DEL APRENDIZAJE EN LAS EMOCIONES



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

PROPUESTA DE INTERVENCION PÁRA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE

RECOPIACION Y ANALISIS DE LOS DATOS	<p>a) Del instrumento y análisis de los datos será una autografía al inicio, después el diario que se trabajará como llevarlo a la canalización de la emoción durante todo el ciclo y también con revisiones continuas.</p> <p>b) En el proyecto final se trabajará una evaluación de una rubrica como se muestra a continuación</p>
--	--

ESCUELA OFICAIL CON EDUCACION SECUNDARIA

Rubrica de Aprendizaje	RECONOCE LO QUE PUEDE HACER CON AYUDA Y SIN AYUDA, Y SOLICITA AYUDA CUANDO LA NECESITA		
Aspectos a evaluar	LO LOGRA	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
RECONOCE LA IMPORTANCIA DE SOLOCITAR CUANDO PRESENTA			
FECHA RECONOCE LA IMPORTANCIA DE PEDIR AYUDA			
NO LOGRA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PEDIR LA AYUDA			

SOCIALIZACION DE LAS EXPERENCIAS	<p>Cada campo formativo podrá incluir sus aprendizajes en este caso la materia de tutoría que trabajara las expresiones de las emociones y el autoconocimiento, la autoestima, además con la materia de ciencias 1 que se produce en el cerebro y para estar feliz, contento y con la materia de ciencias 2 reforzará, así también con la materia de ciencias 3 las sustancias que se crean.</p> <p>En español escribir y la ortografía, con tutoría junto con FOCE, Historia con el desarrollo de su historia autobiografía, Artes con la realización y composición del diario y el mural, tecnología el implementar la herramienta y su diseño y su uso.</p> <p>Educación física activaciones físicas continuas y con la convivencia con todos los grupos al realizar las actividades.</p>
---	--