

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Juan Manuel Frausto Cisneros.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En el transcurso de los ciclos escolares hay alumnos que su interés es otro, en unos estudiar, en otros el trabajar para ganar dinero y observamos la desmotivación que es una de las principales razones por las cuales podemos ver que se estancan en su vida, no conseguir avanzar y, por lo tanto, no logran los objetivos que los ilusionan. La consecuencia final es el sentimiento de desilusión y es otro interés que a él no lo motive, en vez del estudio o de un aprendizaje significativo.

La desmotivación puede ser causada por distintos factores, como la falta de confianza en él, el tedio, no tener claro sus objetivos, el agotamiento por afrontar demasiados desafíos al mismo tiempo en diversos ámbitos como en el hogar, en la escuela, en sus alrededores y la falta de un reconocimiento y entre otros.

El Cómo de mejorar el aprendizaje en los estudiantes. Es importante que los estudiantes puedan llevar a cabo estrategias efectivas para mejorar su aprendizaje.

Establecer metas claras, utilizar diversos recursos, trabajar en equipo, participación activa y la Retroalimentación.

También estas estrategias de nivelación pueden llevarse a cabo en tutorías grupales con los alumnos, reuniones con los padres de familia para explicarles y proveerles actividades específicas para que los alumnos la realicen en su casa mientras los guían.

El tomar un tiempo para reflexionar sobre sus emociones y el preguntarle porque te sientes de cierta manera en determinadas situaciones. Y tratar de entender cuáles son las causas subyacentes. seguro que esta reflexión ayudará a comprender mejor tus reacciones emocionales.

Estar motivado implica dedicar más atención, tiempo y esfuerzo a algo y, en consecuencia, aprenderlo mejor. Así pues, se podría decir que la emoción que dirige su atención ya que, a su vez, le permita una mejor focalización para adquirir y consolidar los aprendizajes y tenerlos en su memoria.

Para fomentar un ambiente positivo en los alumnos de secundaria, se pueden implementar las siguientes estrategias: Conectar el aprendizaje con la vida cotidiana, el fomentar la autonomía y la elección, el favorecer la colaboración y la competencia saludable, el establecer metas y dar retroalimentación, acondicionar el aula con carteles optimistas, Ser un modelo para el alumnado, dejar claras las reglas, el buscar experiencias positivas y el generar un espíritu de pertenencia al grupo.

Un ambiente escolar positivo se caracteriza por fomentar valores escolares y sociales, Amistades duraderas, Privilegiar el trabajo en equipo, Apoyo mutuo entre estudiantes, Actividades de convivencia escolar.

