

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

PTP JMFC.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Desde mi experiencia como docente frente a grupo; desempeñó el papel importante ante los alumnos en mi práctica día a día, interactuando con adolescentes entre una edad de 13 a 14 años, además en el contexto donde me encuentro los alumnos manifiestan diversas emociones que traen consigo de su entorno familiar, es ahí donde uno como docente debe saber implementar estrategias y métodos que me den resultado en la práctica, al mismo tiempo retomar las experiencias de los estudiantes en su proceso de aprendizaje que pueda enriquecer significativamente este desarrollo</p> <p>En la práctica docente el desarrollar experiencias significativas en contextos escolares positivos resulta fundamental para favorecer su estructura cerebral, promoviendo un desarrollo cognitivo, social y emocional que facilite una integración</p> <p>Satisfactoria en su vida cotidiana.</p>	<p>En lo particular el adecuar los conocimientos de neuroeducación será benéfico en mi implementación de mis clases, en estos webinar que estuve llevando me dio ideas que llevaré y me interesa implementar la plasticidad cerebral en esta etapa de los adolescentes (alumnos) y me ayude potencializar el aprendizaje.</p> <p>Utilizando los conocimientos que sobre neurociencias que es aplicada a la educación posee en este momento, esboce un cambio en su práctica pedagógica para centrarse en mis estrategias que favorezcan un aprendizaje significativo. Aprovechando sus conocimientos actuales de los alumnos y sobre su neurociencia aplicada a la educación, elabore un plan para transformar su práctica pedagógica, enfocándose en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo.</p> <p>Y estaré adecuando también que se pueden integrar a mis actividades lúdicas y creativas en mis grupos y dentro del aula y así para mejorar la memoria y la concentración de los educandos, el también ¿el cómo se pueda el involucrar a los padres de las familias de alumnos que están en una etapa de situaciones vulnerables, así como de familias disfuncionales, como también de emociones que les con lleve a un aprendizaje integrador. Y que les pueda ayudar en el proceso de mejora de las habilidades en sus hijos adolescentes.</p>