



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación** **Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Es importante tener en cuenta como entra el docente a impartir su clase y como implementa la manera de mediar los conflictos. Para así lograr congeniar con el comportamiento de los alumnos. Si se toman en cuenta experiencias previas, pueden servir de base para poder mediar ese tipo de conflictos. En cuanto al aprendizaje del alumno es indispensable conocer de que manera aprende así como ubicar las partes indispensables que contiene nuestro cerebro, para de esa manera poder abarcar de modo óptimo el conocimiento e interés del alumno.

El docente siempre debe mantenerse innovando. Es decir Implementar estrategias nuevas que se basen de acuerdo al aprendizaje del cerebro. Que sean actividades dinámicas o didácticas que generen el interés y la motivación del alumno para la construcción de su propio aprendizaje. En donde los alumnos interactúen, por ejemplo una mesa redonda, algún blog, alguna cabina de radio que impacte sobre temas de la comunidad y que genere su desarrollo para prevención de alguna problemática.

Así como los jóvenes buscan un lugar seguro algunos otros pretenden molestar a los demás. Lo importante del docente es mediar sobre las emociones y actitudes que debe tomar cada niño. Si el alumno se muestra apático, debemos acercarnos para verificar cual es el fondo de la apatía, así como alguna otra emoción. Por consiguiente si el docente llega molesto puede que hasta los alumnos se estresen o se asusten dependiendo la actitud con que lo tomen. Es indispensable que el docente deje sus problemas en casa y que los chicos laboren de manera correspondida. Lo que el docente transmita depende de las emociones y actitudes con las que los alumnos van a trabajar durante ese módulo.

Si el docente fomenta un ambiente positivo, promoviendo el respeto, la igualdad, la honestidad entre otros valores. Las clases son más pacíficas y armoniosas. Promoviendo una comunicación abierta en donde sientan un espacio de paz, así como el trabajo colaborativo. Si los alumnos trabajan en equipo comparten el conocimiento y por lo tanto lo amplían. Así como generar esa confianza entre docente y alumnos para sentirse más tranquilos y no con el miedo de que el docente no los deje ni platicar; que se sientan en un ambiente positivo con el apoyo del docente y en compañía de sus compañeros.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

| INDICADORES                                 | Insuficiente<br>10                                                                        | Suficiente<br>15                                                                                | Satisfactorio<br>20                                                                                                                 | Destacado<br>25                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reflexión sobre experiencias previas</b> | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.                | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.                        | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.                                       | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.                         |
| <b>Implementación de estrategias nuevas</b> | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.                 | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.                             | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.                           | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.                     |
| <b>Impacto de emociones y actitudes</b>     | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.                      | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.                                     | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.                       |
| <b>Fomento de un ambiente Positivo</b>      | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.   | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |