



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Moisés Espitia Ramírez

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

El tema fue enriquecedor, sin embargo, considero que está muy sesgado el conocimiento que pretenden aplicar durante el desarrollo de las actividades, ya que asume varios puntos son complicado por infinidad de carencias que se tienen en el aspecto social y escolar, tal pareciera que quien realiza estas actividades no ha sido docente frente a grupo en una escuela pública de Guanajuato y quizá mi sentir sea hasta cierto punto problemático y altanero, pero muchos de los problemas de la sociedad guanajuatense radican en la normalización de la violencia, las drogas, la falta de empatía y respeto mutuos, por lo tanto la sociedad ha sido dañada fuertemente y los problemas de los alumnos ya no son solo situaciones de manejo de control, sino de situaciones que uno como docente prefiere evitar por los problemas legales y laborales que se pueden desencadenar si se indaga sobre la conducta y emociones de un alumno, tuve un altercado precisamente esta semana al aplicar las actividades sugeridas en donde un alumno con cierta neurodivergencia fue un generador de violencia con otro compañero, al parecer hasta donde se investigó sin causa aparente, la situación se contuvo usando los medios que proporcionan los protocolos, así que por eso expreso mi sentir al principio de esta actividad, como he mencionado.

Espero las próximas actividades sean más enfocadas al contexto real de nuestro estado y su descomposición social, que afecta el desarrollo neuro-social.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.