



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Carlos Arturo Errejón González

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

En conclusión, la educación efectiva y el éxito en la gestión del aula requieren una transformación profunda hacia un enfoque holístico e integrador. Este modelo reconoce la interacción compleja entre las emociones, el aprendizaje y los factores individuales y contextuales que afectan el desarrollo de los estudiantes. Para mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional, los docentes deben no solo enseñar contenidos, sino también crear entornos protectores y adaptativos. Esta transformación educativa demanda docentes empáticos y flexibles, comprometidos con:

Reconocer las emociones como un componente central del aprendizaje, aprovechando emociones positivas y gestionando el estrés para fomentar un ambiente propicio.

Facilitar la comunicación abierta y fomentar un espacio seguro donde los estudiantes sientan que pueden expresarse sin temor a errores.

Aplicar estrategias basadas en evidencia que promuevan el desarrollo integral, como el uso de pausas, el aprendizaje colaborativo y la conexión de los contenidos con intereses personales.

Adaptarse a las nuevas realidades educativas y comprender el contexto sociocultural de los estudiantes, integrando el apoyo de la comunidad y familia en el proceso educativo.

Al integrar estas prácticas, la educación no solo se convierte en un proceso de transmisión de conocimientos, sino en una herramienta de desarrollo personal y emocional, preparándolos para enfrentar los retos de su entorno de manera saludable y efectiva.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.