



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

A través del estudio y lectura del módulo 2, he llegado a la conclusión de que las experiencias de desmotivación son inevitables en el recorrido de la vida, y más aún en contextos donde se enfrentan desafíos persistentes como lo es en el aula. En esos momentos, la sensación de estancamiento o frustración puede ser abrumadora es por eso que se ven afectadas las emociones de los estudiantes en estas situaciones. Un ejemplo claro de la desmotivación se da por ejemplo cuando un estudiante que, después de meses de esfuerzo en la preparación de exámenes, no obtiene los resultados esperados. El estudiante tiende a frustrarse, desmotivarse, afectándole grandemente en el rendimiento escolar.

Otra conclusión a la que he llegado es que para manejar este tipo de situaciones dentro del aula es necesario implementar nuevas estrategias dentro del trabajo diario que aporten al estado de ánimo de los estudiantes. Captar la atención de los estudiantes es un desafío esencial para cualquier docente, ya que es el primer paso para asegurar el aprendizaje efectivo. Las estrategias más efectivas combinan elementos de motivación intrínseca y extrínseca, buscando siempre conectar los contenidos con los intereses y necesidades de los estudiantes. Desde el uso de recursos visuales y tecnológicos, hasta la incorporación de métodos interactivos que fomenten la participación activa, las estrategias deben ser variadas y adaptadas a las características del grupo. Asimismo, crear un ambiente de confianza y respeto, ofrecer desafíos adecuados a su nivel de conocimiento, y estimular la curiosidad mediante actividades dinámicas y significativas, son factores clave para mantener el interés y la concentración. En definitiva, un enfoque flexible y centrado en el estudiante, que valore tanto la diversidad de estilos de aprendizaje como la interacción constante, resulta ser la fórmula más efectiva para garantizar que los estudiantes se mantengan atentos y comprometidos

Sobre el tema del impacto de las emociones y actitudes en los estudiantes la conclusión a la que llegué fue que el impacto de nuestras emociones y actitudes nos permite comprender cómo influyen en nuestra vida cotidiana, en nuestras relaciones con los demás, y en la manera en que percibimos el mundo. Las emociones y las actitudes no solo afectan nuestro bienestar interno, sino que también tienen repercusiones tangibles en el entorno social, laboral y familiar.

Las emociones son respuestas automáticas a situaciones, pensamientos o recuerdos que pueden ser tanto positivas como negativas. Pueden surgir de manera consciente o inconsciente y tienen el poder de influir en nuestras decisiones de manera profunda, a veces incluso más que la lógica o el razonamiento

Por ejemplo, imaginemos que alguien experimenta una profunda tristeza o ansiedad. Esto puede llevar a la persona a evitar interacciones sociales o tareas importantes, creando un ciclo



de aislamiento que empeora su estado emocional, situaciones que suceden con mucha frecuencia en nuestra aula ya que en la edad de adolescencia es mucho más frecuente la presencia de estas emociones.

Por último, creo que es muy importante fomentar un ambiente positivo en el aula, para lograrlo existen estrategias que aportan a ello, por ejemplo: **Fomentar la comunicación abierta y transparente**, crear canales de comunicación efectivos donde todos los miembros puedan expresar sus ideas, inquietudes de manera respetuosa y abierta. **Reconocimiento y Apreciación Regular**, reconocer los logros, esfuerzos y comportamientos positivos de los miembros del grupo de manera regular y pública. **Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración**, incentivar la colaboración entre los miembros mediante actividades que promuevan la cooperación, el trabajo conjunto y el apoyo mutuo. **Desarrollo de empatía y escucha activa**, promover una cultura donde todos practiquen la escucha activa y la empatía, mostrando interés genuino por los sentimientos, pensamientos y perspectivas de los demás. Todas estas estrategias y muchas más nos pueden aportar para mejorar la concentración y disposición de los alumnos en el aula.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.