



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante mi experiencia docente me he dado cuenta que hay dos tipos de alumnos: los que son felices y asisten a la escuela aprender y los que asisten buscando ser felices, estos últimos presentan una serie de situaciones personales que les desencadenan sentimientos negativos como enojo, preocupación rebeldía, miedo, mismos que reflejan en su comportamiento y que desafortunadamente son catalogados como malos alumnos o alumnos difíciles.

Es muy triste para mí ver como algunos de ellos se refugian en ambientes que los llevan al consumo de sustancias como alcohol y drogas.

He sido testigo de cómo jóvenes que fueron destacados académicamente desertaron de la escuela a causa del consumo de drogas, por lo que fueron internados en centros de rehabilitación.

He aprendido que el papel del docente es muy importante en el desarrollo integral del alumno, pues al conectar con los estudiantes se establecen lazos de confianza que los llevan a involucrar al maestro en sus vidas personales, sin embargo, a veces he escuchado docentes mencionar que no son psicólogos y que no se prestan a escuchar a sus alumnos, en lo personal no comparto esas ideas, pues creo, que nuestra orientación puede ayudarlos a tomar mejores decisiones y a sentirse amados y respetados en el ambiente escolar.

Algunas de las estrategias que he implementado para trabajar con estos alumnos son: la negociación, a través de esta práctica los cuestiono para que propongan alternativas al realizar alguna tarea o mejorar actitudes, diálogo que les permita reflexionar sobre una conducta negativa o un conflicto, también les pido que realicen propuestas para solucionar situaciones y establezcan compromisos sobre actitudes más positivas.

Personalmente me preparo tomando cursos como este para mejorar mis habilidades en cuanto a entender las actitudes negativas de mis alumnos y aprender a convivir de manera que logremos un ambiente escolar más ameno.

Trabajo en el fortalecimiento de habilidades personales como la escucha activa y el lenguaje asertivo, mismos que promuevo en mi salón de clases.

Fomento el trabajo de equipo y el análisis de casos en los que se intercambian opiniones.

Actualmente atiendo tercer grado de Telesecundaria, mis alumnos se caracterizan por mantener un lenguaje altisonante en el que predominan las ofensas entre compañeros y las humillaciones.

Para combatir esta situación más allá de aplicar sanciones he realizado actividades socioemocionales en las que promuevo la empatía y la expresión de sentimientos para que se den cuenta lo que causa la palabra en el sentir de los otros.

También enseñé a pedir disculpas a través del ejemplo, realizo pláticas constantes para



comprender los diferentes tipos de personalidad y entender el porqué de sus comportamientos.

Fomento la escritura de textos poéticos para el desarrollo de habilidades comunicativas, pero también con la finalidad de despertar sensibilidad en mis alumnos, ya que a través de la expresión escrita pueden convertir sus sentimientos negativos en textos artísticos.

Al aplicar tales estrategias me doy cuenta que mis alumnos responden a mi forma de trabajo, también puedo comentar que hasta el momento mi grupo no presenta problemas de comportamientos agresivos en los que predomine la violencia física mismos que enfrentan los otros grupos, esta metodología es fundamental para mejorar funciones ejecutivas como atención y memoria y generar un aprendizaje más significativo.

Es muy difícil cambiar la ideología de docentes que fuimos educados mediante un modelo tradicional en el que predomina el conductismo, aún se tiene la idea de que los alumnos deben permanecer sentados y callados, esto es totalmente falso, al intentar compartir mis estrategias me he dado cuenta que mis compañeros no están de acuerdo con la información, pues están convencidos que su metodología en la que predomina la exigencia sin fundamento es más funcional aunque en ocasiones llegue a ser punitiva, desencadenando en sus alumnos comportamientos agresivos hacia el maestro.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.