



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación** **Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: María José Durán Chávez

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

La educación en México por muchos años se ha caracterizado por ser rígida estructurada y centrada en la repetición de contenidos. se cree que se va a la escuela estar sentado, callado y obedeciendo las indicaciones de los docentes, Por ello considero que el conocimiento en la neurociencia es primordial para que como docentes entendamos cómo se da mejor el proceso de aprendizaje, cuando se toman en cuenta los intereses, necesidades, emociones y fortalezas de nuestros alumnos.

Una de las estrategias que uso mucho como docente es comenzar la clase contextualizando el aprendizaje, es decir, platico el aprendizaje que se desea alcanzar en este nuevo proyecto y lo relaciono con su vida cotidiana. De esta forma, he notado que la atención de mis estudiantes dura Más tiempo que cuando comienzo solamente hablar del contenido teórico. Además, cuando noto que hemos realizado muchas actividades académicas y ellos se muestran un poco cansados, le doy un espacio Le doy espacio a una pausa. Esto me ha permitido que mis estudiantes se desestresen por un momento formen vínculos con sus compañeros y se sientan cómodos en su aula de clases.

Considero que los maestros de México, cada día más estamos comprometidos porque nuestros estudiantes salgan del salón de clases emocionados por aprender cosas nuevas, sin embargo, las condiciones del contexto tienden a estar en nuestra contra con más fuerzas cada día. Como se revisó en el módulo dos, la familia es uno de los pilares fundamentales que tienen los estudiantes durante este proceso de crecimiento llamado adolescencia y estas nuevas generaciones se caracterizan porque su núcleo familiar está desintegrado, lo cual dificulta que el trabajo que se inicia en la escuela se finalice en casa siendo este un factor que dificulta el aprendizaje.

Una de las cosas que me pareció interesante en este módulo dos fue el como el docente da la retroalimentación al alumno puede generar una respuesta positiva o negativa ante su aprendizaje. Es por ello que considero que de aquí en adelante tomaré más en cuenta las emociones de los alumnos al momento de dar retroalimentación de sus trabajos.

Además, me di cuenta que el estrés es un factor que aumenta considerablemente. Los rasgos hiperactivos en los alumnos, es por ello que tener un ambiente de respeto, relajante y empático es primordial para que los alumnos aprendan de mejor manera.