



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ol style="list-style-type: none">1.- Pensar que el orden y el silencio son indicio de aprendizaje2.- Enseñanza rígida y estructurada3.- El trabajo colaborativo no es eficiente para todos los estudiantes4.- No se toman en cuenta los aspectos emocionales para el aprendizaje5.- No se emplea el juego o la parte lúdica en el proceso de enseñanza-aprendizaje6.- Dejarse consumir con el cúmulo de actividades administrativas7.- Dejar de pensar que soy la responsable de todo el proceso educativo	<ol style="list-style-type: none">1.- Tomar en cuenta los intereses de aprendizaje de mis estudiantes2.- Tomar en cuenta los ritmos de aprendizajes, respetarlos y valorarlos3.- Realizar actividades socioemocionales que favorezcan el clima educativo para el un mejor aprendizaje4.- Que los juegos lúdicos formen parte de mis prácticas educativas por lo menos una vez a la semana5.- Ser más tolerante con el ruido dentro del aula6.- Hacer responsable a mis estudiantes de su aprendizaje7.- No saturar de actividades por el cumplimiento administrativo



Ñ

8.- La música mientras trabajan como forma de relajar a los estudiantes por unos minutos.

9.- Realizar actividades significativas para un aprendizaje duradero