



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Jorge Luis Delgado Valles

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí:

Los factores emocionales de los niños, niñas y adolescentes son una de la parte mas importante en su aprovechamiento, me atrevería a decir que es lo más importante. Cuando ellos entran al aula con emociones positivas, llegan motivados y esto les ayuda a que se concentren, el resultado es el mejor aprovechamiento académico, me doy cuenta que en este modulo se enfoca a los sentimientos que el adolescente pueda tener a la hora en que entra a sus modulos de clase, los adolescentes son personas en desarrollo donde influye su entorno como es su familia, sus vecinos, su escuela, sus compañeros, amistades, el docente con quien se relaciona diariamente.

¿Como puedo influir yo como docente a que las clases de mis alumnos sean un aula segura?

En muchas ocasiones los alumnos llegan al aula desmotivados, me imagino que esto es por las vivencias que tienen en su vida cotidiana, con el solo hecho de uno como docente saludarlos y darles su lugar, es decir no como un alumno o alumna mas, si no como personas, el simple hecho de mirarlos a los ojos y hacerles saber que son persona importantes, valiosas para su asignatura, es la parte en donde por un minuto o más tiempo se sienten valiosos para el grupo y para el docente, tal vez saludarlos como ellos te quieran saludar, con la mano o solo dándote los buenos días.

La comunicación asertiva que el docente debe utilizar tambien es un factor importante en el movimiento de las emociones de los adolescentes.

Para concluir esta reflexión me quedo con las emociones que el alumno puede experimentar y en como uno como docente puede influir en las emociones de sus alumnos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.