

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

A la conclusión que llego durante el módulo 2 es que durante la jornada escolar es esencial contar con la atención de los estudiantes y la concentración para lograr las tareas asignadas, este proceso implica captar la voluntad de prestar atención y esta ocurre en cuestión de segundos, creando lo que se denomina una red atencional ejecutiva. La atención puede dirigirse hacia intereses personales para procesar información, como tomar notas en el cuaderno o responder a un estímulo novedoso en clase, la concentración se define como la capacidad de centrar la atención voluntariamente mientras se bloquean otros estímulos o tareas distractoras, durante las clases en un ambiente de respeto, tolerancia y dinámico los alumnos activan la norepinefrina, mientras si los docentes damos la clase gritando segregan los alumnos cortisol y la vasopresina generando así el estrés y se evita la concentración, la participación de los adolescentes en conductas de riesgo a menudo resulta de una combinación de falta de análisis crítico y la búsqueda de satisfacción emocional. Por ello, es común observar en las aulas a jóvenes que no logran reconocer situaciones peligrosas, impulsados por la motivación de superarlas.

Entre los principales comportamientos de riesgo en adolescentes se encuentran el consumo de sustancias psicoactivas, el acoso escolar, la captación en redes sociales o abuso de la tecnología, la explotación laboral, las prácticas sexuales de riesgo y los problemas de salud física y mental. Estos comportamientos pueden llevar al ausentismo escolar, al bajo rendimiento académico e incluso a la deserción

Facilitar la comunicación sobre sus emociones ante diferentes situaciones con libertad.

- Decirles sus fortalezas para que se sientan bien y piensen en positivo.
- Asegurar que se desenvuelva un entorno seguro en donde quede claros los códigos de convivencia sean estables y dialogados.
- Concientizar la toma de decisiones razonadas en función de sus metas asumiendo sus consecuencias.
- Ser empáticos y que todos sean capaces de aceptar un “no” aceptando sus errores, porque esto servirá como modelo para que lo generalicen en otros contextos.

- Diseñar y rediseñar proyecto de vida.
- Crear ambientes positivos y razonables mediante la interacción.
- Fomentar una autonomía en forma gradual, eso favorecerá su seguridad y autoestima.

Debemos encontrar estilos efectivos para acompañar a los estudiantes en su camino hacia el conocimiento. Por tal motivo y como conclusión puedo decir que entendí que la neuroeducación es un nuevo sistema que integra el conocimiento sobre el cerebro que influyen en las prácticas educativas en las aulas o escuelas muchos agujeros en la ciudad con la finalidad de mejorar las estrategias de enseñanza y entender las emociones de los educandos así como buscar la motivación que mejore los resultados educativos de los estudiantes ya que el estudiante actual es un poco más complejo de entender ya que son muchos factores los que se deben de tomar en cuenta aspectos académicos aspectos sociales aspectos psicológicos emocionales y conductuales de la mano con la familia.