

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Cambiar mis practicas que un manejo de manera tradicional, como el ser el que explique la clase, sin tomar en cuenta los intereses de mis alumnos, el hecho de que el lugar donde tomen la clase pero en muchas ocasiones los espacios no dan para sentarse de otra manera.</p> <p>La manera de llamar la atención, no ser tan tajante.</p> <p>Quisiera que mis alumnos se desarrollaran mas en confianza, que sean responsables y disciplinados por convicción y no por miedo o amenaza.</p>	<p>Aprendí que en la adolescencia la maduración de estas áreas del cerebro depende de las conexiones sinápticas, del proceso de mielinización, que consolida dichas conexiones, y de la poda sináptica, que permite una selección efectiva basada en las necesidades y experiencias individuales los alumnos en esta etapa buscan recompensa y son muy competitivos aprovechar esta conducto para motivar a los alumnos en el aprendizaje.</p> <p>En muchas ocasiones hago caso a los neuromitos por comodidad algo que quiero cambiar es que primero investigue la manera de poder ayudar a los alumnos haciendo a un lado los neuromitos.</p> <p>Ser un docente que facilite las cosas, ser un poco mas empático, estimular a los alumnos de tal manera que estén motivados en el aprendizaje, que se sientan en confianza de expresar alguna duda o inquietud que tengan.</p> <p>Llegar a que los estudiantes logren aprendizajes significativos, mediante el intercambio de conocimientos entre pares y como facilitador docente.</p>

