PTPM2

Docente: Sandra Rocio Cruz Rivera

A lo largo de mi trayectoria laboral he tenido algunas experiencias en donde mis alumnos se sienten desmotivados, en aquella ocasión yo solo me enfocaba en que el alumno se aprendiera las fórmulas, no lo relacionaba con la vida cotidiana eran mas ejercicios y ejercicios y mas ejercicios, los alumnos comenzaron a aburrirse y no trabajaban, me di cuenta que estaba perdiendo el interés de mis alumnos y decidí actuar entonces busque actividades que no solo fuera trabajo si no que ellos vieran la práctica de sus temas, me ayudo conocer a los alumnos y ver cuales eran las actividades que mas les llamaba la atención y más les gustaba, gracias a ello puede volver a recuperar el interés de los alumnos.

Después de haber revisado el modulo y observar que si somos maestros autoritarios solo lograremos que los alumnos no tengan interés y que hasta nos lleve a que ellos nos falten al respeto, también pude rescatar que todo el consumo de sustancias puede lograr que mis alumnos se sientan desconectados, pero si ellos ven la escuela como un lugar seguro se sentirán más pertenecientes, es nuestra labor lograr que el alumno se sienta motivado y contento, feliz.

Es buscar estrategias de apertura, abonar actividades nuevas y se sigan integrando e integrando.

También si nosotros como docentes llegamos molestos, rígidos, con gritos o hasta tristes logramos afectar los estados anímicos de nuestros alumnos, podemos llegar a perturbar y hasta obstaculizar el proceso de aprendizaje de ellos, en cambio si nosotros llegamos motivados y con apertura podemos llegar a hacer que nuestros alumnos fortalezcan todos sus aprendizajes.

Un alumno con un estado anímico deficiente puede derivar en coraje hacia sus demás compañeros agresividad, mal comportamiento, etc. Es muy importante que los alumnos reconozcan su red de apoyo para que ellos puedan sentirse seguros.

Entre los cambios que podría mejorar en mi estilo de enseñanza es siempre tener la búsqueda del autoconocimiento y la autoestima, buscar actividades recreativas, lúdicas integradoras en que el alumno también vea que el puede ser una red de apoyo para sus compañeros y así fortalecer su aprendizaje.

Entre las técnicas que aplicaré con mis alumnos:

- Será leer, buscar retos y actividades divertidas, practicas que vallan ligados con sus aprendizajes.
- Mostrarles y ayudarles a escarbar sus metas y alcanzar sus sueños.
- Pausas activas cada 15 minutos
- Darles descanso entre clases pues ellos también se cansan de escuchar solo al docente
- Permitir mayor movilidad en el aula
- No ser autoritarios
- Buscar actividades ligadas a la vida cotidiana
- Que descubran sus talentos.