

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuando comencé el ciclo escolar, mi meta era lograr que los alumnos se sintieran en confianza y que eso me permitiera acercarme más a ellos, pero en algún momento algunos alumnos se comenzaron a tener más confianza de la permitida, jugaban en clases, no prestaban atención, usaban celular para resolver sus ejercicios con la calculadora o en la mayoría de las ocasiones no realizaban la actividad. Algunos compañeros me comentaron que tenía que ser más firme, pero cuando fui más firme ellos ahora aún no trabajaban y los que antes sí trabajaban ahora tenían dificultad para acercarse a mí y preguntar sus dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Después de que he estado leyendo y escuchando las charlas con la doctora eh aprendido muchísimas cosas por ejemplo es común escuchar que las neuronas que se mueren ya no se pueden regenerar y que tienes que ser firme es falso, he aprendido que las neuronas se producen durante toda la vida, eh practicado en poner actividades muy prácticas y enfocadas en la vida cotidiana para todos no solo en los niños o niñas si no en todos los alumnos me eh enfocado en juegos y en que otros alumnos compartan lo que aprenden con sus demás compañeros, eh permitido mayor movilidad realizando pausas cada 15 minutos, me ha servido muchísimo ahora los noto más contentos y entusiasmados con la clase, sobre todo trabajan y aprenden mejor

