



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: DANIA LIZBETH CRUZ RAMÍREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Para mí un ambiente de trabajo basado en el respeto y la confianza son esenciales para el trabajo en el aula. Si un niño se siente seguro en un espacio tendrá disposición y motivación por aprender.

Las emociones afectan significativamente la atención, particularmente en lo que respecta a la selectividad atencional. Esta selectividad puede motivar acciones y comportamientos específicos, lo que resalta la importancia del control atencional en los procesos de aprendizaje.

Soy la maestra primer grado de telesecundaria y este ciclo escolar en el grupo inscribieron a un alumno, de acuerdo a los comentarios de sus compañeros, casi nunca asistió a clases en la primaria. Cuando lo inscribieron su tutora me comento que en la familia de este alumno había bastantes problemas familiares. Al estar interactuando en el salón de clases, percibí que el niño tiene problemas de lenguaje, de motricidad y dificultades para el aprendizaje y la socialización. Durante el receso, educación física o las mismas clases se aislaba y evitaba interactuar. En diversas ocasiones escuche como algunos de sus compañeros se burlaban de él y sus características, lo excluían y le arremedaban.

Este es solo de un ejemplo de los casos que afrontamos los docentes, la sana convivencia en las aulas y las escuelas es violentada por lo estudiantes contantemente, en forma de apodos, violencia física, verbal, burlas, sobrenombres, por las condiciones físicas, por los gustos, las preferencias, entre muchísimas cosas más, sin embargo, nosotros los docentes tratamos de subsanarla, corregirla y prevenirla mediante distintas estrategias.

Fomentar un ambiente positivo en un espacio educativo, es crucial para el desarrollo emocional, académico y social de los estudiantes, propiciando un ambiente educativo positivo, donde los estudiantes se sientan valorados, apoyados y motivados para aprender y desarrollarse de manera integral.

Educar en la paz con la consolidación de una escuela como espacio de convivencias seguros y armónicos, eso es lo que pretendo al implementar cada una de las siguientes estrategias

- Realizar actividades artísticas, lúdicas y académicas enfocadas a la equidad, el desarrollo de habilidades socioemocionales, los entornos escolares inclusivos, la resolución pacífica de conflictos, la prevención de riesgos en redes sociales y el desarrollo de habilidades para la vida, por ejemplo: collages, recetario para la paz, tendedero de palabras, etc.

- El trabajo colaborativo. Les permite compartir habilidades, experiencias e ideas relacionadas con un tema contrastando diferentes puntos de vista y teniendo una perspectiva más



enriquecedora promoviendo el aprendizaje activo, el respeto, la escucha, la empatía, la responsabilidad y la solidaridad.

-Valorar la diversidad. Identificar, reconocer y valorar que todos somos diferentes y que están diferencias nos hacen especiales, nos distinguen e identifican. Respetar que el otro es igual de importante que yo.

-Resolución de conflictos. Cuando se presenta algún conflicto, se aborda atendiendo el modelo de convivencia para atender, prevenir y erradicar la violencia escolar, respetando los niveles de operación y acciones a realizar para generar una paz duradera en nuestras aulas.

Desde mi experiencia, generar ambientes de convivencia sanos libres de violencia generan motivación en mis estudiantes de asistir diariamente a clases, de participar activamente en las actividades que se les plantean y generan un sentido de identidad con su grupo y escuela. Como sociedad hemos normalizado la violencia, nuestras calles, hogares, espacios públicos, están plagados de violencia de todas las formas conocidas, hagamos que nuestras escuelas sean ese espacio seguro para nuestros estudiantes, reeduquémoslos enseñándoles lo que está bien de lo que está mal, ayudémosles hacer conciencia de como la violencia deja marcas imborrables en la vida de las personas y enseñémosles que juntos podemos darle un cambio a nuestro país.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.