



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: María Elizabeth Curintzita Loeza

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Las experiencias donde se han desmotivado a los estudiantes de la Telesecundaria 302 es cuando no se les ha mostrado algún tema de forma atractiva sino muy tradicionalista, donde no se le brinda ninguna explicación y solo la indicación de que lo elaboren.

Para mejorar mi práctica docente de implementar:

- ✓ Conoce a tus estudiantes.
- ✓ Utiliza recursos visuales.
- ✓ Fomenta la participación.
- ✓ Utiliza distintas estrategias de enseñanza.
- ✓ Proporciona retroalimentación constructiva.
- ✓ Establece metas claras.
- ✓ Promueve la autonomía del estudiante.
- ✓ Mantén la comunicación con los padres.
- ✓ Generar conexiones emocionales con los temas que se revisaran y relacionarlos con temas de su interés.

Es importante conocer las características individuales de cada alumno para generar esa confianza con cada alumno y brindarles un mejor apoyo.

- ✓ Enseña con tu ejemplo: El ejemplo de las personas es una de las maneras más eficaces de enseñar a los adolescentes.
- ✓ Planea diferentes formas para la lección.
- ✓ Usa imprevistos: Los imprevistos pueden ser una oportunidad para aprender y reflexionar.
- ✓ Considera los cambios emocionales y psicológicos: La adolescencia está marcada por cambios emocionales, psicológicos y la búsqueda de la identidad personal.

Para implementar un ambiente positivo es necesario:

- ✓ Establecer normas y expectativas claras. Utilizando un lenguaje verbal positivo, tranquilo.
- ✓ Fomentar la participación de los estudiantes. Implementando estrategias socioemocionales para que reconozcan, expresen y manejen sus emociones.
- ✓ Proporcionar retroalimentación constructiva en el aula.
- ✓ Promover la colaboración y el respeto entre los alumnos.



- ✓ Promover la inclusión, para que todos mis alumnos se sientan escuchados, valorados e incluidos en la adquisición de conocimientos.
- ✓ Utilizar recursos visuales y tecnológicos.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.