

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Diseñar actividades que no sean tan generales y considerar las necesidades de todos los estudiantes. Buscar una forma alternativa de disciplina. Crear un ambiente donde todos los alumnos se sientan con la seguridad y confianza de compartir sus dudas y participar. Generar una clase realmente inclusiva para todos los estudiantes.	La educación socioemocional. Plasticidad cerebral. Fortalecer la memoria y la consolidación de la información Superar algunos neuromitos. Usar material didáctico para generar interés en los estudiantes. Considerar la participación de los adolescentes en el diseño de un reglamento para el manejo de la disciplina en el aula. Usar con más frecuencia la tecnología. Incorporar contenidos de acuerdo al contexto de los adolescentes. Tratar de generar clases con experiencias positivas y cambiar el concepto que se tiene de los estilos de aprendizaje. Recordar a los estudiantes la importancia de un buen ciclo de sueño y promover hábitos saludables.