

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Como docente podemos crear un ambiente de aprendizaje basado en la confianza, donde el alumno adolescente se sienta seguro y no tema fracasar ante los retos que enfrenta.

Pero, ¿cómo despertar en mis alumnos la curiosidad por APRENDER? sobre temas que ya están planteados en sus libros de texto y no solo sobre temas que les interesan.

En otros grupos me funciona hablarles sobre carreras universitarias y que ellos se plantearan lo que necesitaban para lograr su meta educativa, pero he descubierto que no funciona con todos los grupos, los problemas familiares y personales de los alumnos parece ser una barrera educativa.

¿Cómo ayudas a una alumna que llega con la mirada perdida y pide permiso para ir al baño a llorar porque en su casa sufre abuso?

¿Cómo consuelas a un alumno que llora la muerte de su papá por narcotráfico?

¿Cómo lograr la atención de estos alumnos y las ganas por aprender cuando los problemas en casa los absorben y consumen lentamente?

Las emociones juegan un papel importante en la educación, necesitaríamos en cada plantel educativo un psicólogo clínico para ayudar a nuestros alumnos y que los padres de familia fueran consientes y participaran en la educación de sus hijos, pero tenemos padres ausentes en las escuelas, donde es más importante que sus hijos reciban la beca.

Las emociones son importantes en una educación integral que no solo se enfoque en los contenidos académicos, sino también en el bienestar emocional de los estudiantes.