



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Maestra: Genoveva Sagrario Cuevas Anaya

<b>Definición de objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar en los alumnos y docentes la capacidad de generar nuevas conexiones cerebrales al trabajar ejercicios de coordinación ojo-mano.</li></ul>
<b>Selección de la acción significativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En las clases se tomarán 5 minutos al inicio de la clase para realizar la práctica de gimnasia cerebral.</li><li>• Todos los días se practicará un solo ejercicio de gimnasia cerebral.</li><li>• Cada día será un ejercicio diferente.</li><li>• En la clase, un alumno pasará al frente del grupo para realizar el ejercicio.</li><li>• Los ejercicios pueden ser propuestos por cada maestro o por los alumnos.</li><li>• Se llevará un control de los ejercicios realizados con la finalidad de no repetir muy seguido. La actividad se puede llevar a acabo durante un mes. (20 días efectivos)</li><li>• Realizar un pequeño video en el último módulo, en donde se observe a los alumnos realizar el ejercicio de gimnasia cerebral correspondiente.</li><li>• Crear una carpeta digital para ir guardando los videos y realizar al final un collage de todos.</li></ul>
<b>Canal de comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Por medio de un grupo de WhatsApp se les enviará a los docentes un pequeño video cada día sobre el ejercicio que se va a trabajar durante la jornada académica.</li><li>• En el mismo grupo se agregará una encuesta de enterados para identificar a los docentes que ya tienen la información y que conocen la actividad a realizar.</li></ul>
<b>Proyección de resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los ejercicios de gimnasia cerebral crean un ambiente aúlico de colaboración, mejoran la capacidad de resolución de problemas al</li></ul>



desarrollar nuevas habilidades motoras y cerebrales. Las conexiones neuronales que se crean pueden ayudar en la atención y comprensión de nuevos conocimientos, lo cual nos puede permitir valorar al final del mes o del trimestre donde se aplique, si hay mejoría en todos los aspectos antes mencionados.

- Las principales referencias serán las de los propios docentes, quienes apliquen y vean en sus clases si está funcionando.
- Al inicio será puramente observacional, sin embargo esto se puede extrapolar al rendimiento académico.

### Cronograma de implementación y evaluación

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>ENERO 2025</b>				
13- ejercicio 1	14- ejercicio 2	15- ejercicio 3	14- ejercicio 4	15- ejercicio 5
20- ejercicio 6	21- ejercicio 7	22- ejercicio 8	23- ejercicio 9	24- ejercicio 10
27- ejercicio 11	28- ejercicio 12	29- ejercicio 13	30- ejercicio 14	
<b>FEBRERO 2025</b>				
	4- ejercicio 15	5- ejercicio 16	6- ejercicio 17	7- ejercicio 18
10- ejercicio 19	11- ejercicio 20	<i>Evaluación</i>		

#### Recopilación y análisis de datos

- Se realizarán una grabación en el último módulo durante la práctica del ejercicio.
- Estas grabaciones se recopilarán en una carpeta de drive.

#### Socialización de la experiencia

- Se revisarán los promedios del segundo trimestre con los maestros para observar si hubo alguna repercusión positiva.
- Se tendrá una platica sobre las observaciones que los docentes tengan sobre la actividad.
- Se compartirá una compilación de los videos en la red de WhatsApp para valoración de resultados con los compañeros docentes.