

Formato de PTP 1 El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

JOSE ALFREDO CRUZ ARMENTA

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Es importante fomentar en los alumnos el que logren aprendizajes para el mediano y largo plazo, mediante la utilización en el aula de técnicas y herramientas pedagógicas propuestas por la neurociencia, para que mis estudiantes no solo se queden con aprendizajes significativos, sino también duraderos, que les permitan desarrollar su conocimiento. Lograr cambiar sus maneras de aprender aprovechando las condiciones y recursos de su espacio geográfico; social y cultural, principalmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El papel del docente será el de un facilitador, que proponga actividades innovadoras, lúdicas y novedosas, con la finalidad de mantener la atención de los alumnos; creando ambientes propicios para el logro de los aprendizajes esperados. * Proponer actividades de aprendizaje situado, es decir, que este pueda ser relacionado con vivencias de su vida cotidiana. * Fomentar la participación activa como un medio de apropiación de aprendizaje significativo. * Utilizar las vivencias y/o experiencias significativas de los estudiantes para mejorar su desarrollo cognitivo, lo cual le favorecerá un desarrollo cognitivo propio y más duradero. * Generar ambientes de aprendizaje que fomenten la participación, el desarrollo de habilidades y destrezas neuronales. * Promover la interacción grupal para fomentar el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares; el intercambio de ideas ayudará a regular conductas, actitudes y normas de cooperación y apoyo entre los estudiantes. * Brindar retroalimentación cuando esta sea requerida, y apoyar de manera personalizada a aquellos estudiantes que presentan mayor dificultad para aprender. * Aprovechar los espacios y recursos humanos, materiales y financieros de la institución para mantener y/o mejorar la condiciones y materiales existentes.

