



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JAIME CONTRERAS ESPINOSA

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Analizado el contenido del modulo 2, y resaltando las aportaciones de mis compañeros, puedo comentar que las emociones juegan un papel fundamental en el proceso educativo, pues estas influyen directamente con la forma en que abordamos el aprendizaje y la motivación que experimentamos para apropiarnos de el de manera significativa en nuestro desarrollo personal y académico.

Sin embargo, las diferentes experimentaciones que nosotros enfratamos en nuestros grupos, la desmotivacion de los estudiantes, la poca concentracion, el desinteres en las asignaturas como historia y formacion civica, la problematicacion familiar donde son familias monoparentales y demas factores que le influyen su aprendizaje, me han llevado a desarrollar estrategias más efectivas y a buscar ayuda cuando la necesito. Al reflexionar sobre estas experiencias, genero un sentimiento de empatía con mis estudiantes, muchas de las dificultades académicas que ellos experimentan son un resultado de la desmotivación y un evidente descontrol emocional que en función de una orientación compartida les permita enfrentar sus temores, encontrar nuevas formas de motivarse y establecer metas alcanzables de acuerdo a su contexto real.

La implementación de estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo en el aula es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes pues considero que al crear un entorno donde prevalezcan la empatía, el respeto y la colaboración, no solo favorecemos el aprendizaje académico, sino que también promovemos el crecimiento emocional de todos los involucrados, esto puede ser a través de dinámicas de clase que fomenten la práctica de valores, el crecimiento del autoestima y la promoción de expectativas amplias en la calidad de vida de los jóvenes, con elementos sencillos como mostrar interés por sus intereses, necesidades y perspectivas de vida dentro de lo que nuestra practica confiere.

Asimismo, es esencial reconocer que nuestras propias emociones y actitudes como docentes tienen un impacto significativo en la dinámica del aula, es así que la auto-reflexión y la gestión emocional nos permiten modelar comportamientos positivos y mantener un clima de confianza y motivación.

Finalmente, al generar y asegurar un ambiente positivo, favorable y empatico en las aulas, ademas de ser conscientes de nuestras emociones, contribuimos a un proceso educativo más efectivo y enriquecedor, tanto para nuestros alumnos como para nosotros mismos como docentes, asegurando que los momentos que se comparten con ellos sean realmente favorables y significativos para su desempeño escolar en el dia con dia.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
|---|---|---|---|--|
| Reflexión sobre experiencias previas | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza. | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación. | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad. | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados. |
| Implementación de estrategias nuevas | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes. | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación. |
| Impacto de emociones y actitudes | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes. | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad. | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados. |
| Fomento de un ambiente Positivo | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje. | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |