



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En este tema 2 se analizaron y reflexionaron los factores neurológicos que influyen en la conducta y las emociones de los estudiantes, con el fin de comprender cómo las emociones afectan el aprendizaje, se expresaron aquellas emociones que mostraban los docentes ante la impotencia de no lograr tener una comunicación asertiva con sus estudiantes y así en conjunto lograr crear estrategias y herramientas que les permitieran mejorar su comunicación e impulso al trabajo colectivo sin afectar las emociones de nadie, mediante un dialogo afectivo y colaborativo. Como: concretar y Fomentar una conexión personal con los alumnos ya que esta podría ayudarlos a involucrarse mas con ellos.

Se analizo el tema de los Factores neurológicos que influyen en la conducta de los alumnos, ya que como docentes, reconocemos que las emociones juegan un papel crucial en el rendimiento de los estudiantes, especialmente en procesos cognitivos como el aprendizaje, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas.

reconociendo La comprensión de los factores neurológicos detrás de las emociones pues es esencial para mejorar los enfoques educativos, ya que influyen en el desarrollo de estrategias pedagógicas, en fin, las emociones desempeñan un papel crucial en el proceso de aprendizaje, ya que algunas de ellas facilitan este proceso, mientras que otras



pueden obstaculizarlo.

Un dialogo asertivo y irreflexivo como estrategia permite a los alumnos a mejorar su comunicación con el docente y abre una posibilidad de mejorar las relaciones alumno/maestro.

las conductas y la experimentación de las emociones de los alumnos al momento de tener una situación emocional, permite a ellos dar inicio con un proceso de experimentación, y toma de decisiones que permitirán analizar y mantener un auto control siempre y cuando sean bien dirigidas esas emociones.

El dialogar y mantener cuna comunicación de respeto y carismática. Mantiene un ambiente armónico si permitir rebasar límites entre alumnos y maestro. Conservando una línea que no se rebase.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.