



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: María José Cerón Pérez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Dentro de las conclusiones a las que podemos llegar en el Módulo dos son las estrategias de concentración que pueden ser: Preguntas, predicciones, dividir las sesiones, controlar el espacio y focalizar recursos cognitivos.

Por otra parte debemos cuestionarnos cuando dirigimos la clase ¿Qué es lo que el alumno está pensando cuando estamos hablando de la clase?, será que ¿verdaderamente está prestandonos atención?.

Recordar que ni todos los grupos son iguales, y que dentro de éstos no hay homogeneidad sino una diversidad de recursos cognitivos, de ritmos de aprendizaje y de experiencias.

El módulo también habla del Aprendizaje efectivo que puede darse con cualquiera de las siguientes premisas:

- Enseñar a otros
- crear preguntas
- resumir y mejorar
- auto explicarse
- ajustar el método de evocación
- enfocar la información

Algunas de las sugerencias para que nuestros alumnos aprendan son;

- ✚ Pausas activas
- ✚ Viendo
- ✚ Preguntando
- ✚ Caminando
- ✚ Cambiar de volumen
- ✚ Ver al alumno y tratarlo como ser humano
- ✚ Conocer el cerebro del estudiante
- ✚ Hacerlos sentir bien
 - RECORDAR QUE EL AMBIENTE SANO Y UN CLIMA DE CONFIANZA HARÁ QUE SE SIENTAN SEGUROS Y APRENDAN MUCHO MEJOR.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.